

Curs:

Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

PORTOFOLIU

Formator: prof. Cotfasă Alina Petronela

Cursant: prof. BARBU DANIELA

Județul Dolj - Seria 2, Grupa 2

decembrie 2017 – ianuarie 2018

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 MIRSANI

Disciplina: **Informatică și TIC**

Clasa : a V-a

Nr. ore: **1 oră/săptămână**

Profesor: **BARBU DANIELA**

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățare: Internet

Nr. Ore alocate: 4

Conținuturi	Competențe specific individuale	Activități de învățare	Resurse	Evaluare	Obs.
Servicii ale rețelei Internet	1.3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Serviciul Telnet • Serviciul transfer de fișiere • Serviciul poștă electronică 	Manual / Calculator/ Videoproiector Conversația Explicația 1 oră	Observare sistematică și notare	
Serviciul World Wide Web	1.3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Navigarea pe Internet • Căutarea informațiilor pe Internet utilizând motoare de căutare • Salvarea informațiilor de pe Internet 	Manual / Calculator/ Videoproiector Conversația Explicația 1 oră	Observare sistematică și notare	

Drepturi de autor	1.3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea notiunilor: <ul style="list-style-type: none"> - Freeware - Shareware - Retail software public domain software 	Manual / Calculator/ Videoproiector Conversația Explicația 1 oră	Observare sistematică și notare	
Siguranța pe Internet	1.3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Conduita în comunicarea prin Internet • Reguli care trebuiesc respectate 	Manual / Calculator/ Videoproiector Conversația Explicația 1 oră	Observare sistematică și notare	

1.3. Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare

1.3.1 Identificarea unor servicii ale rețelei Internet și descrierea rolului acestora în satisfacerea unor nevoi din viața de zi cu zi

1.3.2 Căutarea unor informații pe Internet, salvarea informațiilor căutate (text/imagini) cu evidențierea normelor referitoare la drepturile de autor, licențe software și drepturi de utilizare aferente conținuturilor digitale - analizarea unor situații în care Internetul poate genera pericole și identificarea unor soluții posibile, a unor metode de a evita astfel de situații (utilizând jocuri de rol, filme didactice etc.)

1.3.3 Stabilirea unor reguli pentru o navigare sigură și eficientă pe Internet și discutarea credibilității resurselor Web în scopul identificării unor resurse relevante pentru teme disciplinare/interdisciplinare

PROIECT DIDACTIC

Școala: Școala Gimnaziala Nr.1 MIRSANI

Clasa: a V-a

Disciplina: Tehnologia Informatiei si a comunicatiilor si Informatica

Condiții de desfășurare a activității: Cabinetul de informatică

Tipul lecției: Comunicarea noilor cunoștințe

Unitatea de învățare: Internet

Conținut: Serviciul World Wide Web

Competența generală:

Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare

Competențe specifice:

Căutarea unor informații pe Internet, salvarea informațiilor căutate (text/imagini) cu evidențierea normelor referitoare la drepturile de autor, licențe software și drepturi de utilizare aferente conținuturilor digitale

Analizarea unor situații în care Internetul poate genera pericole și identificarea unor soluții posibile, a unor metode de a evita astfel de situații (utilizând jocuri de rol, filme didactice etc.)

Competențe derivate:

❖ **Cognitive:**

Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice însușite;

Identificarea corectă a browserelor și să exemplifice browsere

Identificarea componentelor unei adrese de Internet

Recunoasterea domeniilor cele mai utilizate

Navigarea pe Internet folosind un browser și utilizarea motoarelor de cautare

Cautarea informațiilor pe Internet și salvarea imaginilor și textelor de pe o pagină de Internet

❖ **Afectiv – atitudinale:**

Apreierea corectă a răspunsurilor oferite de ceilalți elevi ai clasei;

Autoevaluarea în raport cu competențele și cu clasa;

Aprecierea rezultatelor activității desfășurate ;

Dezvoltarea interesului pentru studiul informaticii prin aplicarea cunoștințelor în probleme variate.

❖ **Psihomotorii:**

Dezvoltarea gândirii logice, capacitatea de generalizare și problematizare;

Dovedirea trăinicieii noțiunilor dobândite la informatică;

Dovedirea abilității în rezolvarea problemelor cu ajutorul calculatorului.

Strategia didactică:

❖ **Resurse procedurale:** conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire.

❖ **Resurse materiale:** videoproiector, calculatoare, FlipChart, manualul digital, site-uri diverse, site-ul cu informații și aplicații


❖ **Forme de organizare:** activitate frontală și activitate individuală.

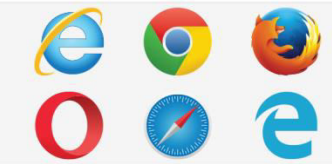
Forme de evaluare:

❖ Evaluare inițială: verificarea cantitativă și calitativă a temei, test alcătuit din itemi diferiți (reactualizarea cunoștințelor);

❖ Evaluare formativă: întrebări, analiza răspunsurilor, observarea sistematică a atenției, test alcătuit din 3 itemi cu alegere multiplă (fixarea cunoștințelor și realizarea feed-back).

NR. CRT	ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	TIMP	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
1	Organizarea clasei pentru lecție	Notarea absențelor. Pregătirea elevilor cu cele necesare lecției.	2 min	Frontal	
2	Pregătirea pentru tema noua	Actualizarea, prin conversație și un test cu itemi diferiți, a unor cunoștințe anterioare, necesare noii învățări. Test recapitulativ Anexa 1	2 min	Frontal	
3	Enunțul lecției noi	Se scriu pe tablă titlul lecției și competențele vizate. SERVICIUL WORLD WIDE WEB	1 min	Captarea atenției și trezirea interesului pentru lecție	Elevii scriu în caiet titlul lecției noi
4	Comunicarea noilor cunoștințe	Cea mai cunoscută aplicație a Internetului este WWW (<i>Word Wide Web – Pânza mondială de păianjen</i> , în limba engleză), ea reprezintă o multitudine de informații păstrate pe calculatoare speciale. Aceste informații sunt organizate sub formă de site-uri web. Un site web este o colecție de pagini, numite pagini web , despre un anumit subiect, Fiecare pagină web este construită din mai multe fișiere ce pot fi de tip text, imagine, audio, video etc. Adresa unui site, numită URL (<i>Uniform Resource Locator</i>), este formată în general din patru părți componente: <ul style="list-style-type: none"> - numele protocolului - locația site-ului - un nume, ales de proprietarul site-ului - numele domeniului. Protocolul de transfer hypertext	30 min	Frontal și individual. Elevii vor urmări prezentarea cu conținutul lecției.	Este necesar ca elevii să scrie în caiet deoarece conținutul explicațiilor și al prezentării electronice nu este în manual

NR. CRT	ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	TIMP	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII																				
		<p>http (Hyper Text Transfer Protocol) reprezintă un set de reguli și standarde care face posibil schimbul de informații între calculatoare, de exemplu: http://www.e-scoala.ro http://www.edu.ro http://www.google.com http://www.librarie.net</p> <p>Dacă protocolul este https, site-ul este securizat, fapt semnalat prin prezența unui simbol „lacăt”:  Securizat https://www.</p> <p>Cele mai cunoscute domenii sunt cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> generic – care indică, în general, un domeniu organizațional: <table border="1" data-bbox="562 863 1178 1107"> <tr> <td>com</td> <td>organizații comerciale</td> </tr> <tr> <td>edu</td> <td>organizații educaționale</td> </tr> <tr> <td>net</td> <td>organizații implicate în organizarea rețelei</td> </tr> <tr> <td>mil</td> <td>organizații militare</td> </tr> <tr> <td>gov</td> <td>organizații guvernamentale</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="595 1145 1144 1390"> <tr> <td>aero</td> <td>industria aerospațială</td> </tr> <tr> <td>org</td> <td>alte organizații nonprofit</td> </tr> <tr> <td>int</td> <td>organizații internaționale</td> </tr> <tr> <td>museum</td> <td>muzee</td> </tr> <tr> <td>info</td> <td>domenii pentru informare</td> </tr> </table>	com	organizații comerciale	edu	organizații educaționale	net	organizații implicate în organizarea rețelei	mil	organizații militare	gov	organizații guvernamentale	aero	industria aerospațială	org	alte organizații nonprofit	int	organizații internaționale	museum	muzee	info	domenii pentru informare		<ul style="list-style-type: none"> Elevii răspund la întrebări, formulează ei înșiși întrebări. <p>Conversația Frontal</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor, aprecierea răspunsurilor primite.</p>
com	organizații comerciale																								
edu	organizații educaționale																								
net	organizații implicate în organizarea rețelei																								
mil	organizații militare																								
gov	organizații guvernamentale																								
aero	industria aerospațială																								
org	alte organizații nonprofit																								
int	organizații internaționale																								
museum	muzee																								
info	domenii pentru informare																								

NR. CRT	ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	TIMP	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
		<ul style="list-style-type: none"> • de țară – care reprezintă un cod, format din două litere, cu ajutorul căruia se identifică țara de apartenență a domeniului (ro – România, it – Italia, fr – Franța, md – Moldova, ca – Canada, us – Statele Unite ale Americii etc.). <p>1. Navigarea pe Internet Pentru a naviga pe Internet se folosește un program special numit navigator web sau browser. Cele mai cunoscute browsere sunt: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge, etc.</p>  <p>2. Căutarea informațiilor pe Internet utilizând motoare de căutare Motorul de căutare este o pagină web care indexează un număr foarte mare de pagini web. Cu ajutorul acestuia, poți căuta informații după anumite cuvinte, numite cuvinte-cheie, și vei obține adresele paginilor care conțin cuvintele- cheie. Exemple de motoare de căutare: <i>Google, Yahoo, DuckDuckGo, WolframAlpha, Startpage, Hulbee, Privatelee, Gibiru etc.</i></p> <p>3. Salvarea informațiilor de pe Internet Pentru a salva o imagine de pe Internet, dăm clic dreapta pe aceasta și alegem din meniul contextual opțiunea Save Image</p>		Conversația Frontal	Observarea sistematică a elevilor, aprecierea abilității de a argumenta punctul de vedere

NR. CRT	ETAPELE LECTIEI	CONȚINUT/ SISTEME DE ACȚIONARE	TIMP	FORMAȚII DE LUCRU ȘI INDICAȚII METODOLOGICE	OBSERVAȚII
		As.... Pentru a salva un text de pe Internet, il selectam, dam clic dreapta pe selectie si alegem din meniul contextual aparut Copiere/Copy.			
5	Fixarea cunoștințelor și realizarea feedback-ului	Test pentru fixarea cunoștințelor teoretice despre World Wide Web. Testul de fixare a cunostintelor consta în completarea unui rebus din Anexa 2. Pentru verificarea cunoștințelor practice elevii rezolvă aplicația practică din Anexa 2.	13 min	Individual	Dacă se constată că nu au fost înțelese unele noțiuni, se reia explicația acestora cu ajutorul elevilor care le-au înțeles
6	Notarea	Pe baza activității elevilor se dau note	1 min	Notele se trec în catalog.	
7	Tema pentru acasă	Aplicatia din manualul de TIC si Informatica.	1 min		

TEST RECAPITULATIV

TEST - NOTIUNI GENERALE DESPRE INTERNET

1 / 3

1. Internetul reprezinta

o rețea mondială de calculatoare conectate între ele, pentru a facilita schimbul de date și informații în diverse domenii.

o rețea locală de calculatoare conectate între ele, pentru a facilita schimbul de date și informații în diverse domenii.

o rețea națională de calculatoare conectate între ele, pentru a facilita schimbul de date și informații în diverse domenii.

2 / 3

TCP/IP este acronimul de la

Transfer Control Protocol/Internet Protocol

Transmission Control Protocol/Internet Protocol

Transformers Control Protocol/Internet Protocol

3 / 3

Email, chat, www, Internet banking, serviciul de socializare, e-commerce, etc sunt:

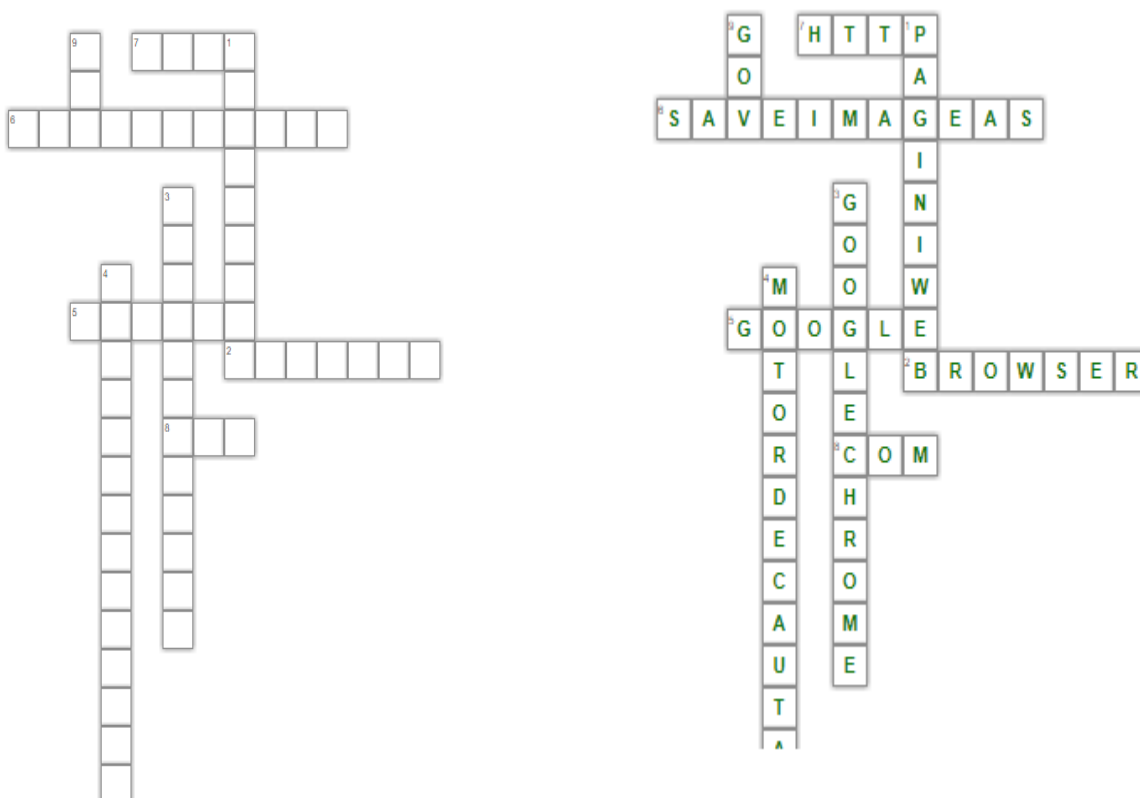
servicii ale rețelei Internet

servicii ale rețelei de stat

servicii postale

TEST
(de fixare a cunostintelor)

1. Un site web este o colecție de pagini, numite - PAGINIWEB
2. Pentru a naviga pe Internet se folosește un program special numit - BROWSER
3. Unul dintre cel mai cunoscut browser este GOOGLECHROME
4. Cu ajutorul acestuia, poți căuta informații după anumite cuvinte, numite cuvinte-cheie, și vei obține adresele paginilor care conțin cuvintele- cheie: MOTORDECAUTARE
5. Cel mai cunoscut motor de cautare este:GOOGLE
6. Pentru a salva o imagine de pe Internet, dai clic dreapta pe aceasta și alegem din meniul contextual opțiunea SAVEIMAGEAS
7. Protocolul de transfer hypertext are inițialele HTTP
8. Unul dintre cele mai cunoscute domenii de pe Internet este cel al organizațiilor comerciale și are inițialele COM
9. Unul dintre cele mai cunoscute domenii de pe Internet este cel al organizațiilor guvernamentale și are inițialele GOV



APLICATIE PRACTICA:

1. Deschide un browser de pe calculatorul tău și accesează un motor de căutare.
2. Tastează în bara de căutare cuvintele-cheie: *Matei Basarab*. Motorul de căutare a afișat mai multe site-uri.
3. Accesează https://ro.wikipedia.org/wiki/Matei_Basarab. Vizualizează paginile web și selectează o imagine.
4. Apasă butonul drept al mouse-ului; din meniul contextual alege *Salvează imaginea ca...*
5. Alege calea de salvare, pentru a salva imaginea în folderul de lucru și apasă butonul *Salvare*.
6. Continuă căutarea folosind alte cuvinte-cheie.