

# Portofoliu pentru evaluarea finală

Tema: Rolul și funcțiile unui sistem de operare

Formator: Mărieș Iuliana

*Nume și prenume cursant: Buda Liviu- Cornel*

*Școala de proveniență: Școala Gimnazială Coroieni*

Grupa MM\_S2GR1

26 ianuarie 2019

Grupa MM\_S2GR1

Unitate școlară: Școala Gimnazială Coroieni

Disciplina: Informatică și TIC

Număr de ore/săptămână: 1

Profesor: Buda Liviu- Cornel

Clasa: a v- a

An școlar: 2018-2019

Număr ore alocate: 3

Avizat

## PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Rolul și funcțiile unui sistem de operare.	1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software	<p>Captarea atenției printr- o <b>SCURTĂ ISTORIE A SISTEMULUI DE OPERARE;</b></p> <p>Prezintă conținutul informațional al lecției folosind videoproiectorul</p> <p>Evaluare: fișă de lucru. Discutarea soluțiilor.</p> <p>Află sistemul de operare folosind fereastra <b>Sistem</b></p>	<p><b>Timp total alocat: 1 oră</b></p> <p>Solicită elevilor să enumere dispozitivele de intrare, dispozitivele de intrare – ieșire și pe cele de ieșire și principalele lor caracteristici.:2minute</p> <p><b>SCURTĂ ISTORIE A SISTEMULUI DE OPERARE</b></p> <p>:8min</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezintă conținutul informațional al lecției folosind videoproiectorul (Fișă PowerPoint)</li> </ul>	<p><b>Evaluare curentă</b></p> <p>Formativă : „Recunosc sisteme de operare conform fișei de lucru.”</p>

			<p><b>Sistem de operare</b> = ansamblul programelor care deserve sistemul de calcul. Acesta este primul program care se încarcă în memoria de lucru după pornirea calculatorului:20minute</p> <p>rezolvare exercițiile de pe fișa de lucru : 10:minute</p> <p>Află sistemul de operare folosind fereastra <b>Sistem</b></p> <p>:5min Locație : sala de clasă. Activitate: individuală și frontală.Material didactic</p> <p>:-Fișă de lucru</p>	
--	--	--	--	--

<p>Elemente de interfață ale unui sistem de operare.</p>	<p>1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prezentare:spațiul de lucru, pictograme, bara de activități și ferestre. Operații cu ferestre.</li> <li>•Stabilirea datei și orei curente, a volumului pentru sunet și a fundalului pentru spațiul de lucru.</li> <li>•Lansarea aplicației Calculator și exersarea utilizării elementelor de interfață în această aplicație. Realizarea de calcule aritmetice simple.</li> <li>•Lansarea aplicației Notepad și exersarea utilizării elementelor de interfață în această aplicație . Operații simple de editare.</li> <li>•Joc didactic „Recunosc elementele de interfață” –un elev va descrie rolul unui element de interfață, iar restul elevilor trebuie să identifice elementul de interfață</li> <li>.</li> </ul>	<p><b>Timp total alocat: 1 oră</b>                  Prezentare: spațiul de lucru, pictograme, bara de activități și ferestre.                  Operații cu ferestre: 10 Minute. Stabilirea datei și a orei curente,a volumului pentru sunet și a fundalului pentru spațiul de lucru : 5 minute                  Lansarea aplicației Calculator și exersarea utilizării elementelor de interfață în această aplicație.                  Realizarea de calcule aritmetice simple : 15minute                  Lansarea aplicației Notepad și exersarea utilizării elementelor de interfață în această aplicație . Operații simple de</p>	<p><b>Evaluare curentă</b>                  Formativă : joculdidactic „Recunosc elementele de interfață”, aplicații practice conform fișei de lucru.</p>
--	---	---	---	--

			<p>editare : 10minute Joc didactic „Recunosc elementele de interfață” –un elev va descrie rolul unui element de interfață, iar restul elevilor trebuie să identifice elementul de interfață :10minute Locație : sala de clasă. Activitate: pe grupe și frontală. Material didactic :-Fișă de lucru</p>	
Operații cu fișiere și directoare.	1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software	<p>Selectarea fișierelor și/sau directoarelor. •Crearea unui nou director. •Crearea unui nou fișier. •Copierea de fișiere și/sau directoare. •Mutarea de fișiere și/sau directoare. •Redenumirea unui fișier/ director. •Ștergerea de fișiere și/sau directoare.</p>	<p><b>Timp total alocat</b> : 1 oră Selectarea fișierelor și/sau directoarelor : 3minute. Crearea unui nou director : 3 minute. Crearea unui nou fișier : 3 minute.</p>	<p><b>Evaluarea sumativă:</b> •test.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Crearea scurtăturilor.</li> <li>•Exersarea operațiilor cu fișiere și directoare conform unei fișe de evaluare cu cerințe de rezolvat pe calculator.</li> <li>•Evaluare: test practic.</li> <li>•Discutarea soluțiilor la testul practic.</li> </ul>	<p>Copierea de fișiere și/sau directoare : 3 minute.</p> <p>Mutarea de fișiere și/sau directoare : 3 minute.</p> <p>Redenumirea unui fișier/director: 3 minute.</p> <p>Ștergerea fișiere și/sau directoare : 3 minute.</p> <p>Creare a scurtăturilor : 3 minute.</p> <p>Exersarea operațiilor cu fișiere și directoare conform unei fișe de lucru cu cerințe de rezolvat pe calculator : 5 minute.</p> <p>Test: 10 minute.</p> <p>Evaluare test: 8 minute.</p> <p>Discutarea testului : 3 minute.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Locație: laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet.</p> <p>Activitate: individuală și frontală.</p> <p>Material didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Fișăde lucru;</li><li>-Rebus</li><li>-Fișă de evaluare sumativă.</li></ul>	
--	--	--	---	--

Buda Liviu- Cornel

**Data:** 26 01 2019

Proiect didactic

**Unitate școlară:** Școala Gimnazială Coroieni

**Disciplina:** Informatică și TIC

**Profesor:** Buda Liviu- Cornel

**Clasa:** a v- a

**Unitatea de învățare:** Sisteme de operare

**Tema:** Rolul și funcțiile sistemului de operare

**Tipul lecției:** Mixtă

**Durata:** 50 minute

Competențe specifice:

1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software

- exersarea utilizării elementelor de interfață, într-o aplicație specifică sistemului de operare folosit (de exemplu un editor de texte simplu sau un editor grafic), cu evidențierea rolului unui sistem de operare;
- descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de lucru cu fișiere și directoare;
- realizarea într-o aplicație specifică sistemului de operare sau într-un utilitar specializat a principalelor operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare, căutare) în vederea organizării resurselor digitale personale.

Grupa MM\_S2GR1



**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:** Elevii vor fi capabili să:

O1 – definească noțiunea de sistem de operare;

O2 – înțeleagă principalele funcții ale sistemului de operare;

O3 – cunoască definiția noțiunii de fișier;

O4 – exemplifice aplicații de sistem puse la dispoziția utilizatorului de către sistemul de operare;

O5 – enumere diferite tipuri de sisteme de operare, menționând familiile din care acestea fac parte, acolo unde este cazul.

**STRATEGIA DIDACTICĂ:**

- RESUR.SE PROCEDURALE: · metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, exemplul  
· forme de organizare: frontal, individual
- RESURSE MATERIALE: manualul, calculatorul, fișă de lucru, vidiopreectorul.

**BIBLIOGRAFIE:**

1. Rodica Pinteș, Filonela Bălașa – Manualul pentru clasa a v- a INFORMATICĂ ȘI TIC, EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ R.A
2. Ana Dulu – Concepte de bază ale tehnologiei informației. ECDL modulul 1, Editura Andreco Educațional, 2004.

N R · C R T.	ETAPELE LECȚIEI	O B · O P.	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL AL LECȚIEI		STRATEGIA DIDACTICĂ		
	DOZARE		ACTIVITATEA PROPUNĂTOR	ACTIVITATEA ELEVILOR	METODE ȘI PROCEDEE	FORME DE ORGANIZARE	RESURSE MATERIALE
	1.	Moment organizatoric (2 minut)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se consemnează absențele.</li> <li>• Verifică existența resurselor materiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pregătesc pentru lecție.</li> <li>• Răspund la întrebări.</li> </ul>	conversația	frontal
2.	Reactualizarea cunoștințelor (2 minute)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicită elevilor să enumere dispozitivele de intrare, dispozitivele de intrare – ieșire și pe cele de ieșire și principalele lor caracteristici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspund la întrebări</li> </ul>	conversația exercițiul	frontal individual	
3.	Captarea atenției (8 minute)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un calculator capabil să funcționeze, pe lângă hardware, mai are nevoie și de software. Orice fel de program este considerat software.</li> <li>• Un program pentru calculator e o înșiruire de operații elementare numite comenzi, iar cu ajutorul acestora programul determină modul în care sunt prelucrate datele în calculator.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FIȘĂ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SCURTĂ ISTORIE A SISTEMULUI DE OPERARE</b></p>		conversația	frontal	

4.	Anunțarea subiectului și a unor obiective operaționale (2 minute)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anunță titlul, obiectivele operaționale și modul de desfășurare al lecției</li> </ul> <p><b><u>Rolul și funcțiile sistemului de operare</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scriu pe caiete titlul lecției</li> </ul>	conversația	frontal	
5.	Prezentarea noului conținut (20 minute)	<p>O 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezintă conținutul informațional al lecției folosind videoproiectorul (Fișa PowerPoint)</li> </ul> <p><b>Sistem de operare</b> = ansamblul programelor care deservește sistemul de calcul.</p> <p>Acesta este primul program care se încarcă în memoria de lucru după pornirea calculatorului.</p> <p>Un utilizator obișnuit va solicita din partea sistemului de operare asistență în rezolvarea unor probleme precum:</p> <p>O 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) lansarea în execuție a unui program existent pe un suport de memorie externă în format executabil, recunoscut de sistemul de operare;</li> <li>2) copierea conținutului unui document de pe un suport de memorie pe altul;</li> <li>3) modificarea aspectului interfeței grafice cu utilizatorul (imaginea de fundal, culoarea fundalului, dispunerea shortcut-urilor, etc.);</li> <li>4) modificarea atributelor unui fișier</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii notează pe caiete conținutul noii lecții</li> <li>• Urmăresc explicațiile</li> </ul>	conversația  explicația	frontal	Videoproiectorul

		<p>5) instalarea unui mediu de programe;          6) formatarea unui hard disk;          7) partiționarea unui hard disk.</p> <p>Pentru îndeplinirea rolului de interfață între mașina fizică și utilizator, sistemul de operare îndeplinește, de regulă, următoarele funcții:</p> <p><b>a) Gestiunea resurselor sistemului de calcul</b>          – aplicațiile utilizator solicită utilizarea acestor resurse pentru a putea îndeplini obiectivele prestabilite, iar sistemul de operare, răspunde acestor solicitări, în general de așa manieră încât să nu creeze discriminări între diferitele aplicații.</p> <p><b>b) Gestiunea fișierelor</b> stocate pe diferite tipuri de memorie externă. Fiecare sistem de operare are propria strategie de organizare a datelor pe suporturi de memorie externă, numitorul comun al acestor strategii fiind păstrarea datelor în fișiere care se pot grupa în dosare (foldere).</p> <p><b>Fișier</b> = colecție de date, structurate în funcție de proprietățile obiectelor care se păstrează în el.</p> <p>De exemplu: dacă este vorba de un fișier în care se păstrează notele studenților, atunci pentru fiecare student trebuie să existe o înregistrare în care se păstrează notele acestuia la toate disciplinele din planul de învățământ. Dacă este vorba de o scrisoare,</p>		<p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>exemplul</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>atunci fișierul este o colecție de caractere, organizate pe principii asemănătoare textelor scrise cu ajutorul mașinii de scris, etc.</p> <p><b>c) Gestiunea interfeței cu utilizatorul</b> – funcție din ce în ce mai importantă, pe măsură ce se accentuează preocupările de realizare a unor interfețe cât mai ergonomice.</p> <p><b>d) Asigurarea de suport pentru realizarea aplicațiilor.</b> În acest scop, sistemul de operare pune la dispoziția aumitor categorii de utilizatori sau creează condiții pentru realizarea unor aplicații de sistem precum:</p> <p><b>1) un editor de texte</b> – pentru introducerea și modificarea unui program sursă (program scris într-un limbaj de programare);</p> <p><b>2) un translator</b> – pentru limbajul de programare folosit (asamblor, compilator, interpretor) pentru traducerea instrucțiunilor din programul sursă într-un limbaj recunoscut de sistemul de calcul (program obiect).</p> <p><b>3) un editor de legături</b> – pentru realizarea de legături între modulele obiect în vederea construirii structurii pe segmente, necesare execuției programelor (program direct executabil). Acesta se încarcă în memorie de către componenta sistemului de operare numită <b>încărcător</b>, și din acel moment execuția poate avea loc. Lumea PC-urilor, ca și lumea altor tipuri de calculatoare, cunoaște o mare diversitate de sisteme de operare.</p>		<p>conversația</p>		
--	--	---	--	--------------------	--	--

		<p>O 4</p> <p>O 5</p>	<p>Referindu-ne la PC-uri, să ne amintim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ familia sistemelor de operare de tip <b>DOS</b> cu reprezentanți precum: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MS-DOS</b></li> <li>- <b>DR-DOS</b></li> <li>- <b>PC-DOS</b></li> </ul> </li> <li>▪ sistemele de operare din familia <b>Windows</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Windows'95</b></li> <li>- <b>Windows'98</b></li> <li>- <b>Windows NT</b></li> <li>- <b>Windows Millenium</b></li> <li>- <b>Windows 2000</b></li> <li>- <b>Windows XP</b></li> </ul> </li> <li>▪ <b>OS, Linux, Sco Unix, Sun Solaris, Novell, Mac Operating System, NT4.</b> Toate aceste sisteme de operare au reprezentat sau reprezintă etape importante în evoluția sistemelor de operare.</li> </ul>		<p>explicația</p> <p>exemplul</p>		
6.	<p>Fixarea cunoștințelor (10 minute)</p>	<p>O 2</p> <p>O 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propune spre rezolvare exercițiile de pe fișa de lucru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspund la întrebări. Rezolvă exercițiile de pe fișa de lucru.</li> </ul>	<p>conversația</p>	<p>frontal</p> <p>individual</p>	

7.	Realizarea feedback-ului (4min)	O 4	Află sistemul de operare folosind fereastra <b>Sistem</b>	Urmăresc explicațiile	conversația	frontal	calculatorul
8.	Încheierea lecției (2 minute)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se fac aprecieri globale și individuale cu privire la participarea elevilor la lecție.</li> </ul>		conversația	frontal  individual	

## FIȘĂ

### SCURTĂ ISTORIE A SISTEMULUI DE OPERARE

Sistemele de operare s-au dezvoltat și au evoluat odată cu PC-urile.

Primul sistem de operare cu o largă răspândire, și anume cel adoptat de firma IBM, este **MS-DOS** (Microsoft Disc Operating System). Acest sistem de operare nu l-a dezvoltat singur Bill Gates, cum s-ar crede, ci l-a cumpărat sub numele de QDOS de la un programator la sfârșitul anilor ,70 și l-a adaptat.

MS-DOS este un sistem de operare orientat pe comenzi introduse la promptul de comandă (Start -> All Programs -> Accessories -> Command Prompt). Aceasta înseamnă că o comandă trebuie să fie dată calculatorului cu ajutorul tastaturii sub forma unui șir de caractere. O caracteristică a comenzilor întrebuițate este faptul că lungimea comenzii nu poate depăși lungimea unui rând. Iar dacă numai un singur caracter este introdus greșit (de exemplu un spațiu gol) comanda nu mai funcționează.

Firma **Apple** a fost la început mult timp în frunte, mai ales față de Microsoft, oferind un sistem de operare cu interfață grafică pentru utilizatori.

**Interfața grafică cu utilizatorul** înseamnă că o comandă nu se poate da numai sub formă de caractere, ci și mai simplu, prin intermediul unor pictograme pe care se execută clicuri cu ajutorul mouse-ului. În afară de prezentarea grafică mai agreabilă utilizatorului, aceasta reduce foarte mult probabilitatea erorilor. În special așa numita operare prin meniuri (liste de comenzi care pot fi afișate printr-un singur clic) a făcut ca utilizarea calculatorului să înceteze a mai fi o corvoadă pentru utilizatorii nespecialiști.

La mijlocul anilor ,80 cunoscuta firmă Microsoft a pus la punct, sub numele **Windows**, o interfață grafică, care însă nu era o parte integrantă a sistemului de operare, ci era o completare la MS-DOS.

Pentru prima dată, în 1995, prin Windows 95, Microsoft a integrat sistemul de operare cu interfața utilizatorului – la 10 ani după Apple.

Firma Microsoft, care a fost înființată de către Bill Gates în 1975 într-o cameră de hotel, a atins în anul fiscal 1998 – 1999 un profit de 105,8 miliarde USD.



# SISTEME DE OPERARE

## SISTEMUL DE OPERARE ESTE UN SET DE PROGRAME CARE:

• ASIGURĂ GESTIONAREA RESURSELOR UNUI SISTEM DE CALCUL; REALIZEAZĂ O INTERFAȚĂ ÎNTRE UTILIZATOR ȘI SISTEMUL DE CALCUL EXTINZÂND ȘI SIMPLIFICÂND SETUL DE OPERAȚII POSIBILE.

- ✘ Referindu-ne la PC-uri, să ne amintim
- ✘ ■ familia sistemelor de operare de tip DOS cu reprezentanți precum:
  - ✘ - MS-DOS
  - ✘ - DR-DOS
  - ✘ - PC-DOS
- ✘ ■ sistemele de operare din familia Windows:
  - ✘ - Windows'95
  - ✘ - Windows'98
  - ✘ - Windows NT
  - ✘ - Windows Millenium
  - ✘ - Windows 2000
  - ✘ - Windows XP
  - ✘ Windows7.....Vista
  - ✘ ■ OS, Linux, Sco Unix, Sun Solaris, Novell, Mac Operating System, NT4.

## RESPONSABILITĂȚILE UNUI SO SUNT:

- Interfata cu utilizatorul;
- Gestionarea fișierelor;
- Gestionarea perifericelor;
- Gestionarea memoriei;
- Gestionarea proceselor;
- Tratarea erorilor;
- Gestionarea sistemului.

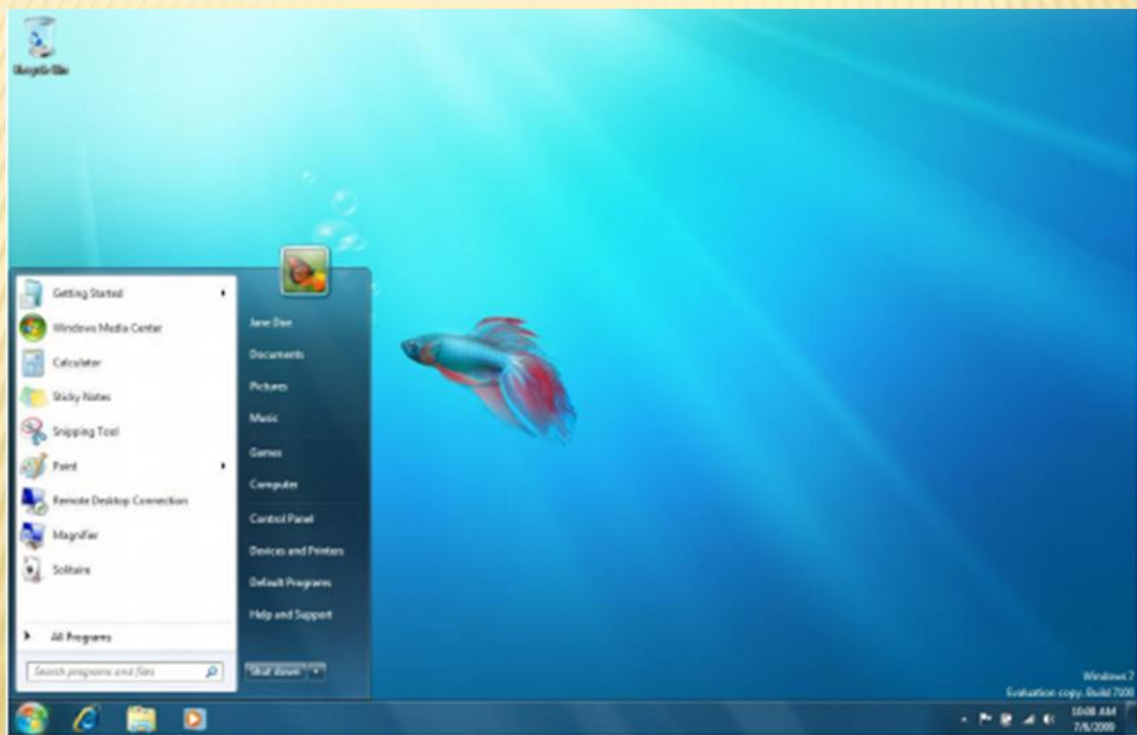
## INTERFAȚA GRAFICĂ CU UTILIZATORUL

- ✘ • **desktop** (spatiul de lucru) - Apare după încărcarea sistemului de operare. Este format din:
  - background (fundal)
  - suprafața pe care se găsesc restul elementelor grafice
- ✘ • **icons** (pictograme) - Mici imagini asociate aplicațiilor instalate, fișierelor sau resurselor hardware. Prin dublu click cu butonul stâng al mouse-ului se lansează în execuție aplicația corespunzătoare
- ✘ • **taskbar** (bara de sarcini) este formată din:
  - butonul de start
  - Bara quick launch – lansare rapidă a aplicațiilor
  - Notification area – zona de notificare

## BUTONUL DE START

- Permite deschiderea meniului Start divizat in doua coloane ;
- In partea de sus avem denumirea contului utilizatorului curent si o pictograma asociata acestuia;
- Coloana din partea stanga contine lista celor mai utilizate aplicatii;
- Optiunea All Programs contine lista completa a aplicatiilor instalate;
- Coloana din partea dreapta contine scurtaturi spre obiecte predefinite ca My Documents, My Computer, Control Panel;
- In partea de jos avem un buton cu diverse optiuni cum ar fi:
  - Log Off – iesire din contul utilizatorului curent;
  - Shut down – oprire calculator;
  - Restart – repornire calculator.

## SPAȚIUL DE LUCRU



**Fișă de lucru**

I. Incercuți varianta corectă de răspuns:

1. Care din următoarele exemple reprezintă un sistem de operare ?
  - a) Word
  - b) Windows
  - c) Paint
  - d) Excel
  - e) PowerPoint.
  
2. Care din următoarele dispozitive este utilizat atunci când lucrați cu o interfață grafică ?
  - a) Imprimanta
  - b) Mouse-ul
  - c) Scanner-ul
  - d) Microfonul
  - e) Boxele.
  
3. Unde se păstrează obiectele șterse din calculator ?
  - a) Windows Explorer
  - b) Word
  - c) Recycle Bin
  - d) My Documents
  - e) Bara de lucrări (taskbar).
  
4. Ce este *Windows XP* ?
  - a) O fereastră deschisă
  - b) Un procesor de text
  - c) Mai multe ferestre închise
  - d) Un sistem de operare
  - e) O fereastră care se deschide cu ajutorul calculatorului

II. Completați spațiile punctate de mai jos astfel încât să reiasă un răspuns corect:

1. Rolul unui sistem de operare este .....

III. Încercuți litera corectă (A – adevărat, F – fals) din dreptul afirmațiilor:

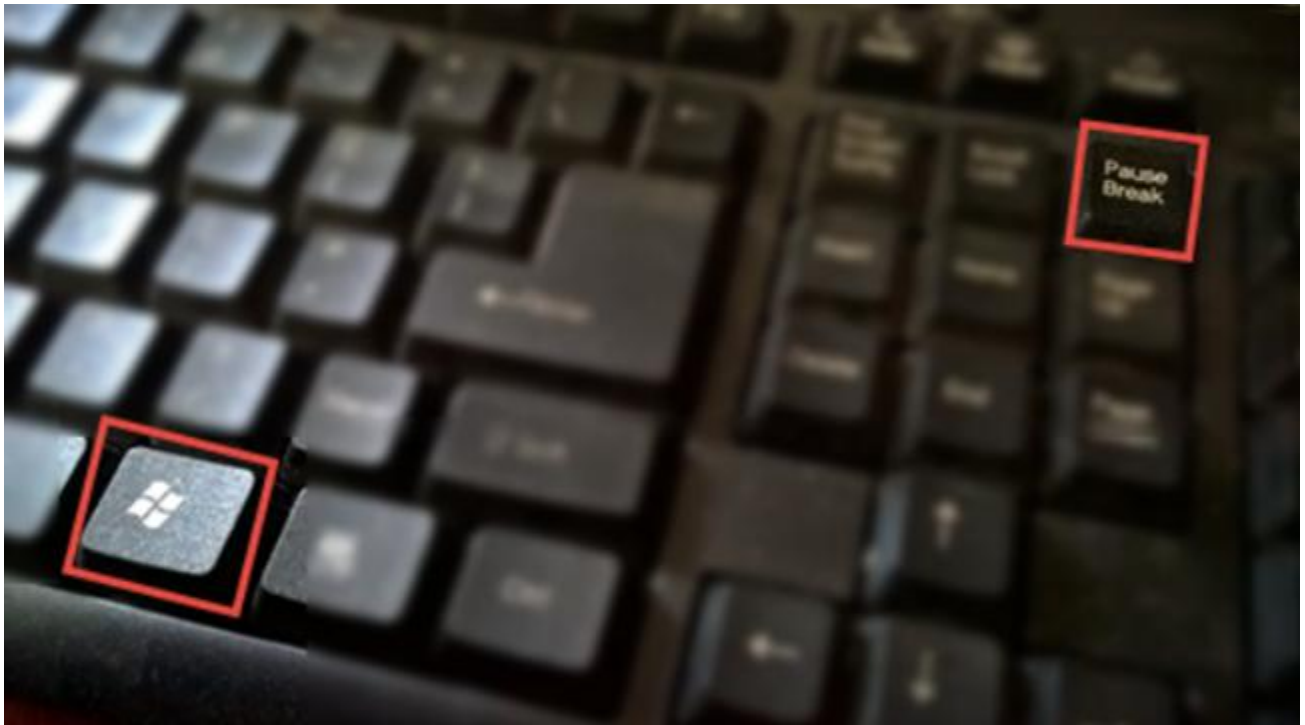
1	A	F	Un calculator nu poate funcționa fără un sistem de operare.
2	A	F	Sistemul de operare reprezintă totalitatea echipamentelor fizice ale unui sistem de calcul.
3	A	F	MS DOS, UNIX sunt sisteme de operare.
4	A	F	Un sistem de operare asigură gestiunea eficientă a tuturor resurselor calculatorului.
5	A	F	Sistemul de operare Windows nu permite lucrul simultan cu mai multe ferestre de aplicații.

**Fișă rezolvată**

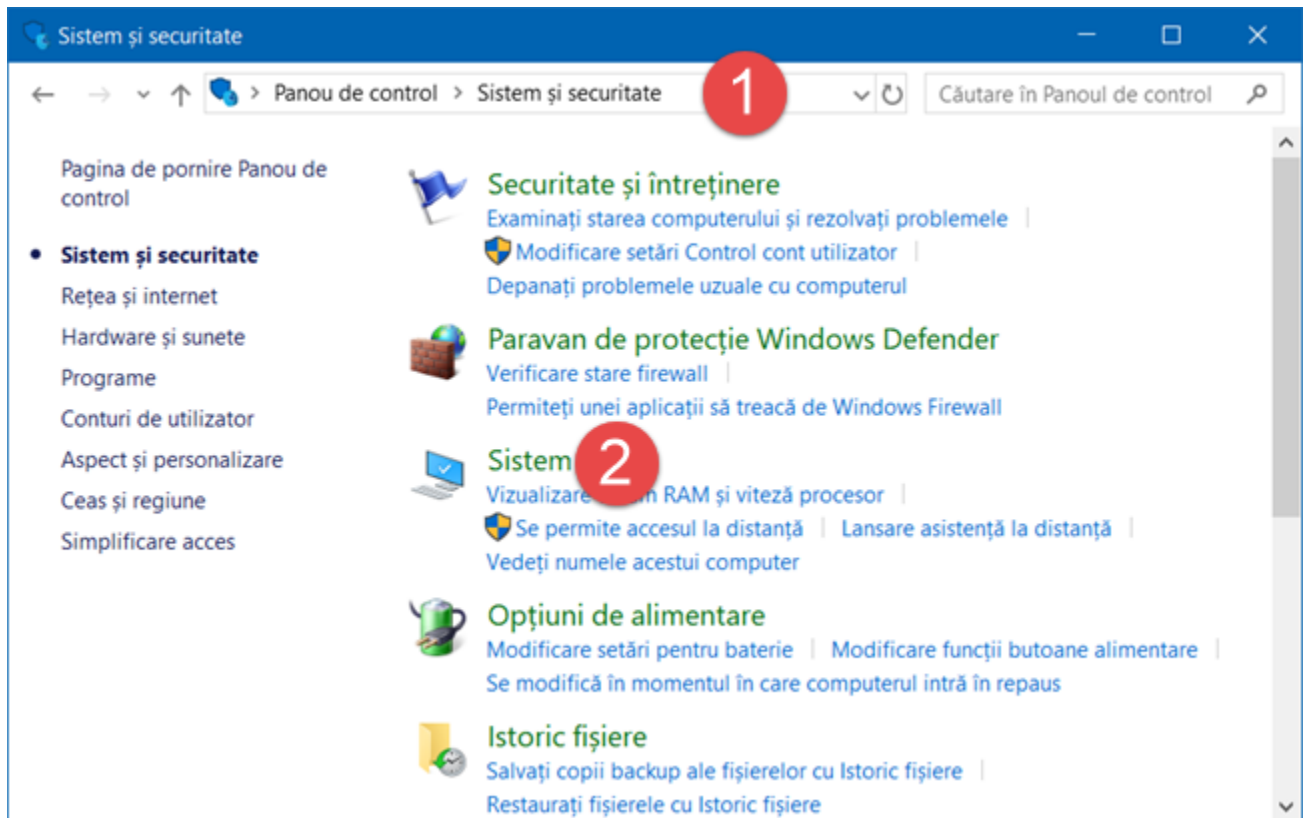
Nr. crt.	Raspunct corect	Punctaj
<b>I</b> 1	b	9p
2	b	9p
3	c	9p
4	d	9p
<b>II</b> 1	de a realiza legatura intre hardware-ul calculatorului si om	9p
<b>III</b> 1	A	9p
2	F	9p
3	A	9p
4	A	9p
5	F	9p
TOTAL		90 p
		oficiu 10p
		100p

Află sistemul de operare folosind fereastra **Sistem**

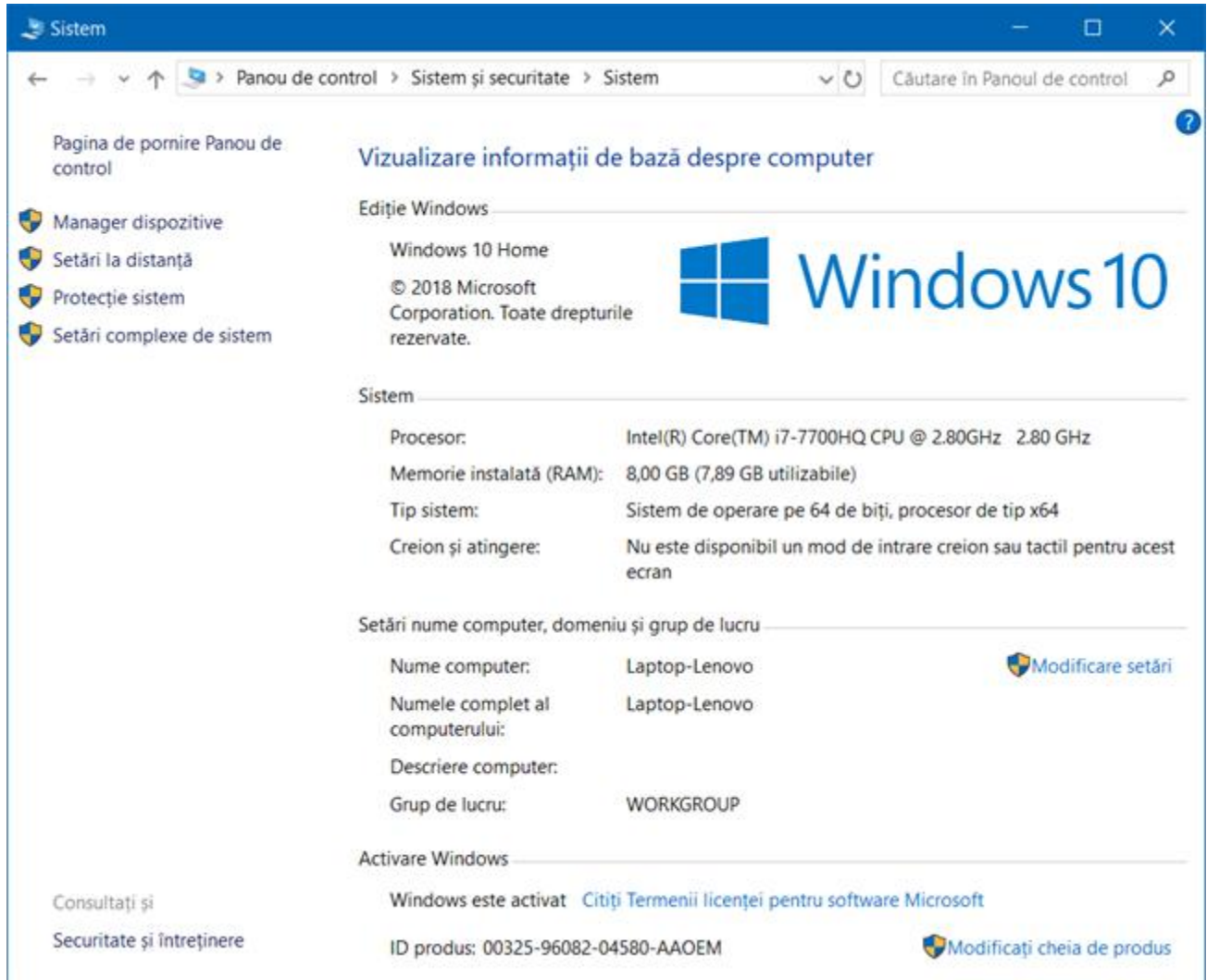
Toate caracteristicile sistemului de operare pe care îl folosești se găsesc în fereastra *Sistem*. Sunt mai multe metode de a ajunge acolo. Cea mai rapidă cale spre fereastra *Sistem* este să apeși pe tastele *Windows + Pause/Break*.



O altă opțiune este să [deschizi Panoul de control](#), să mergi la secțiunea *Sistem și securitate* și apoi să apeși pe *Sistem*.



Cu câteva mici excepții de ordin vizual, fereastra *Sistem* este identică și afișează aceleași informații, indiferent că ai Windows 10, Windows 7 sau Windows 8.1.



Prima secțiune a ferestrei *Sistem* se numește *Ediție Windows*. Acolo poți să vezi ce versiune și ce ediție de Windows ai.



Sistem

Panou de control > Sistem și securitate > Sistem

Pagina de pornire Panou de control

Manager dispozitive  
Setări la distanță  
Protecție sistem  
Setări complexe de sistem

### Vizualizare informații de bază despre computer

Ediție Windows

Windows 10 Home

© 2018 Microsoft Corporation. Toate drepturile rezervate.

Windows 10

Sistem

Procesor: Intel(R) Core(TM) i7-7700HQ CPU @ 2.80GHz 2.80 GHz  
Memorie instalată (RAM): 8,00 GB (7,89 GB utilizabile)  
Tip sistem: Sistem de operare pe 64 de biți, procesor de tip x64  
Creion și atingere: Nu este disponibil un mod de intrare creion sau tactil pentru acest ecran

Setări nume computer, domeniu și grup de lucru

Nume computer: Laptop-Lenovo [Modificare setări](#)  
Numele complet al computerului: Laptop-Lenovo  
Descriere computer:  
Grup de lucru: WORKGROUP

Activare Windows

Windows este activat [Citiți Termenii licenței pentru software Microsoft](#)  
ID produs: 00325-96082-04580-AAOEM [Modificați cheia de produs](#)

Poate că sună prea ușor pentru a fi adevărat, dar de multe ori este de ajuns să te uiți la ecranul de conectare al Windows-ului pentru a afla dacă versiunea de Windows pe care o ai este 10, 7 sau 8.1. Pornește-ți calculatorul sau dispozitivul, apoi așteaptă să se încarce sistemul. Când apare ecranul de conectare, uită-te la cum arată