

PLAN DE LECTIE

Unitatea școlară:

Disciplina: Informatică și TIC

Unitatea de învățare: Sisteme de calcul

Clasa a V-a

Data:

Profesor: Chirază Liviu

Tipul lecției – recapitulare și sistematizare a cunoștințelor

Locul de desfășurare: Laboratorul de informatică

Nivelul inițial al clasei

- Elevii și-au însușit noțiunile teoretice despre sistemele de calcul
- Elevii utilizează corect noțiunile învățate
- Elevii au un nivel corespunzător de cunoștințe corespunzător programei școlare și de utilizare a calculatorului

Obiectiv cadru: Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor

Obiective operaționale:

- O1: Să recunoască tipurile de sisteme de calcul
- O2: Să identifice părțile componente ale unui sistem de calcul
- O3: Să descrie părțile componente ale unui calculator
- O4: Să precizeze rolul componentelor unui calculator

Resurse:

- Procedurale

Metoda conversației

Metoda exercițiului

- Materiale

Calculatorul

Software

Tablă, video-proiector.

Metode de evaluare:

- Evaluare sumativă
- Evaluare continuă pe parcursul lecției
- Evaluare formativă

Desfășurarea activității:

- Moment organizatoric:
 - Pregătirea lecției
 - Pregătirea setului de întrebări
 - Pregătirea temei
- Organizarea și pregătirea clasei:
 - Verificarea frecvenței

- Verificarea resurselor materiale
- Captarea atenției elevilor:
 - Anunțarea subiectului pentru tema respectivă
 - Anunțarea obiectivelor urmărite
 - Anunțarea modului de desfășurare a activității
- Reactualizarea cunoștințelor

Se realizează prin întrebări referitoare la sistemul de calcul pentru consolidarea cunoștințelor teoretice astfel:

1. Citește cu atenție afirmațiile de mai jos. Dacă afirmația este adevărată, atribuie litera A, iar dacă este falsă, atribuie litera F:
 - a) Monitoarele cu tub catodic (CRT), sunt cele mai economice monitoare, consumul de energie fiind mic comparativ cu alte tipuri de monitoare
 - b) Rezoluția monitorului reprezintă numărul de puncte în care pot fi împărțită imaginea afișată
 - c) Hard-discul este un dispozitiv periferic de ieșire
 - d) Un byte are 8 octeți
 - e) Imprimantele cu jet de cerneală (ink-jet) oferă cea mai bună calitate a imprimării și viteza cea mai mare de tipărire
 - f) Calculatorul lui Mihai are un procesor de 1.7 GB
 - g) Pe discheta asta am un film care durează o oră și jumătate
 - h) CD-ul acesta l-am scris la calculatorul meu cu unitatea CD-ROM

Răspunsuri așteptate:

a-F, b-A, c-F, d-F, e-F, f-A, g-F, h-A.

2. Stabiliți corespondența dintre o cifră din coloana din stânga și o literă din coloana din dreapta:

- 1.tastatura
- 2.imprimanta
- 3.mouse
- 4.difuzor
- 5.ecran tactil

- a)afișează informații pe hârtie
- b)controlează mișcarea cursorului pe ecran
- c)selectează obiecte de pe ecran prin atingere
- d)introduce date în computer prin apăsarea unor taste
- e)redă sunete
- f)stochează informația
- g)afișează informația pentru utilizator

Răspunsuri așteptate:

1-d; 2-a; 3-b; 4-e; 5-c.

3. Ce reprezintă prescurtarea CPU?

- a) Central Planning Unit
- b) Central Processing Unit
- c) Communication and Processing Unit
- d) Control Processing Unit

Răspuns așteptat: b)

4. Viteza de lucru a procesorului se măsoară în:
- | | |
|-------|---------|
| a) GB | c) KB |
| b) Hz | d) Inch |

Răspuns așteptat: b)

5. Care dintre următoarele dispozitive NU folosește la stocarea datelor?
- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Hard-disk-ul | c) Memoria ROM |
| b) Memoria RAM | d) Stick-ul |

Răspuns așteptat:c)

6. Desenează un cerc, un pătrat și un triunghi. Scrie două denumiri de dispozitive de intrare în cerc, două denumiri de dispozitive de ieșire în pătrat și două denumiri de dispozitive de intrare-ieșire în triunghi.

Răspuns așteptat: în cerc: mouse, tastatura, în cerc monitor, imprimantă, în triunghi modem, placa video.

7. Scrieți semnificația fiecărei prescurtări de mai jos. Puteți folosi Internetul acolo unde nu știți să răspundeți:

Prescurtări :

LCD	Display cu cristale lichide
HD	Hard disc
CD-RW	Disc inscripționabil
GB	Gigabytes
SO	Sistem de operare
RAM	Random access memory
ROM	Read access memory
DVD	Disc video data
PC	Personal computer

8. Cum se numește cea mai mică unitate de măsură a informației?

Răspuns așteptat: bitul

9. Realizați o mică compunere despre sistemul de calcul pe care îl folosești la școală sau acasă, după un plan structurat, care să răspundă la următoarele întrebări:

- Ce tip de calculator folosești?(Laptop, desktop)
- Care este componenta cea mai importantă dintr-un calculator personal? (procesorul)
- Ce frecvență are microprocesorul ? (x Ghz)
- Ce capacitate are memoria RAM? (2, 4, sau 8 GB)
- Ce capacitate de stocare are Hard- discul? (în GB)
- Ce aplicații folosești la calculatorul personal ?
- Care este sistemul de operare instalat ? (Windows, Ubuntu)
- Dar la telefon? (Android)
- La ce dispozitive de ieșire poți realiza fotografiile cu ajutorul calculatorului?(imprimanta cu jet de cerneală, sau laser)

Concluzii: se vor face aprecieri individuale și colective asupra activității desfășurate.

