

Nume și prenume: Iorga Mihaela-Carmen

## Proiect didactic

**Unitatea de învățământ:** Liceul Teoretic ”Șerban Cioculescu”, Drobeta Tr. Severin

**Profesor:** Iorga Mihaela-Carmen

**Data:** 12.10.2017

**Ora:** 10-10<sup>50</sup>

**Clasa:** a V-a

**Unitatea de învățare:** Sistemul de operare Windows

**Tema lecției:** Fișiere și directoare. Denumirile unităților externe.

**Tipul lecției:** mixtă

**Timp:** 45 min

Nivelul inițial al clasei :

Elevii și-au însușit noțiunile teoretice legate de sisteme de operare și interfețe grafice.

### COMPETENȚE SPECIFICE:

**CS1.** Formarea unei viziuni științifice asupra componentei informatice în societatea contemporană.

**CS7.** Colectarea, păstrarea și prelucrarea informației cu ajutorul aplicațiilor software specializate.

### OBIECTIVELE LECȚIEI : *La finalul lecției elevii vor fi capabili:*

- O<sub>1</sub> - Să definească noțiunea de fișier și director;
- O<sub>2</sub> - Să aplice regulile de formare a denumirilor de fișiere și directoare;
- O<sub>3</sub> - Să determine tipul fișierului;
- O<sub>4</sub> - Să creeze fișiere și directoare;
- O<sub>5</sub> - Să efectueze operații cu fișiere și directoare;
- O<sub>5</sub> - Să mute și să copieze fișierele și directoarele ;

### STRATEGII DIDACTICE:

- conversația;
- dialogul;
- problematizarea;
- explicația;
- învățarea prin descoperire;

### Mijloace de învățare:


- Calculatoare PC.
- Software : SO WINDOWS, Prezentare Microsoft Office (Power Point);
- Manual;
- Fișe;

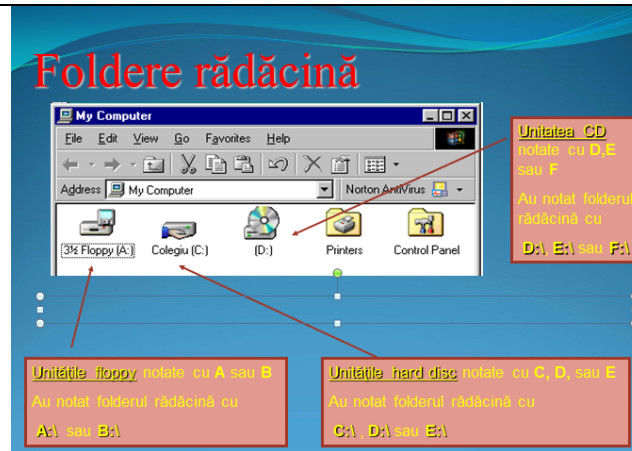
### Bibliografia:

1. [www.google.md](http://www.google.md) , [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)
2. Aplicația <http://easyquizzzy.ru/>

Nume și prenume: Iorga Mihaela-Carmen

<b>Etapele lecției</b>	<b>Timp</b>	<b>Activitatea profesorului</b>	<b>Activitate elevilor</b>	<b>Metode și procedee</b>
Moment organizatoric	3 min	Salut elevii. Notez absențele Propun elevilor să-și adreseze câte un compliment, pentru învioreare.	Pregătesc materialele necesare pentru lecție. Adresează câte un compliment colegilor.	
Evocare	8 min	Repartizez elevii la calculatoare. Verific tema pentru acasă și cunoștințele acumulate printr-un chestionar la calculator. (Anexa nr.1)	Elevii răspund la întrebări și anunță profesorul despre punctajul acumulat.	Lucrul independent
Realizarea sensului	2 min	Anunț tema lecției :” <b>Fișiere și directoare</b> ”. Luăm cunoștință cu obiectivele urmărite. (Anexa nr.2)	Își notează tema în caiete.	
	15 min	Întreb elevii ce cunosc ei despre aceste cuvinte: Fișiere și directoare.  Le indic în ce dosar se află prezentarea PowerPoint la această temă. Explic noțiunile de fișier și director.	Răspund la întrebările profesorului.  Definesc noțiunile în caiete.	Conversația  Învățarea prin descoperire


		<p><b>1. Fișiere</b></p> <p>Un fișier este o colecție de date de același tip, aflată pe suport extern, identificată prin <b>nume și extensie</b>.</p> <p>Numele fișierului :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Maxim 255 caractere</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Nu permite utilizarea caracterelor / \ : * &lt; &gt;   și a caracterelor naționale</li></ul> <p>Extensia indică tipul fișierului:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Formată din trei litere</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Separată de numele fișierului prin caracterul «.»</li></ul> <p><b>2. Foldere</b></p> <p>Un <b>folder</b> este un fișier special care conține mai multe fișiere grupate după anumite criterii.</p> <p>Icon-ul său este un dosar galben: </p> <p>Un folder special se numește <b>rădăcină (root)</b> și este prezent pe orice suport. El are numele unității urmat de caracterul <i>backslash</i> “\”</p> <p>Dispozitivele de stocare a informației sunt reprezentate în fereastra My Computer prin următoarele unități:</p> <p>Explic elevilor cum corect se crează un nume de fișier și dosar.</p>	<p>Elevii definesc noțiunile în caiete.</p> <p>Adresează întrebări dacă nu le este clar.</p>	<p>Dialogul</p> <p>Problematizarea</p> <p>Explicația</p>
--	--	--	--	--



Reprezentarea grafică a unui fișier se face printr-o pictogramă care conține iconul aplicației din care provine. Fișierele se grupează după criterii în **dosare (foldere)**. Organizarea dosarelor se face pe principiul ierarhic al arborelui. Dosarul rădăcină se află pe primul nivel și reprezintă întregul stoc de informație de pe suportul de stocare (dischetă, hard-disc, etc). Celelalte grupări creează nivelurile 2, 3, la final se regăsesc fișierele. Explic crearea unui fișier, unui folder și operațiile care le putem efectua cu ele.

Discuții dirijate  
Întrebări reflexive

Nume și prenume: Iorga Mihaela-Carmen

		 <p style="color: red; text-align: center;"><b>Crearea unui folder (clic dreapta)</b></p>		
Reflecție	10 min	<p>Lucrare practică. (Anexa3)                  Analizăm cele create de elevi la fiecare calculator.</p>	<p>Elevii realizează lucrarea practică la calculatoare.                  Creează o structură arborescentă de dosare și fișiere.                  Completează chestionarele.</p>	Explicația
Extindere	1 min	<p>Elevii completează un chestionar. (Anexa4)</p> <p>Propun elevilor pentru data viitoare să ne aducă exemple și informație despre fișiere unde extensia este formată din 4 litere și nu 3.                  Notez elevii cei mai activi.                  Temă pentru acasă:                  §3.9 de citit și de analizat. Ex8. Pag66</p>	<p>Notează în caiete</p>	

Anexa nr.2

Jud. MH, Seria 1, Grupa 2

## **OBIECTIVELE LECȚIEI :**

***La finele lecției elevii vor fi capabili:***

- O<sub>1</sub> - Să definească noțiunea de fișier și director;
- O<sub>2</sub> - Să aplice regulile de formare a denumirilor de fișiere și directoare;
- O<sub>3</sub> - Să determine tipul fișierului;
- O<sub>4</sub> - Să creeze fișiere și directoare;
- O<sub>5</sub> - Să efectueze operații cu fișiere și directoare;
- O<sub>5</sub> - Să mute și să copieze fișierele și directoarele ;

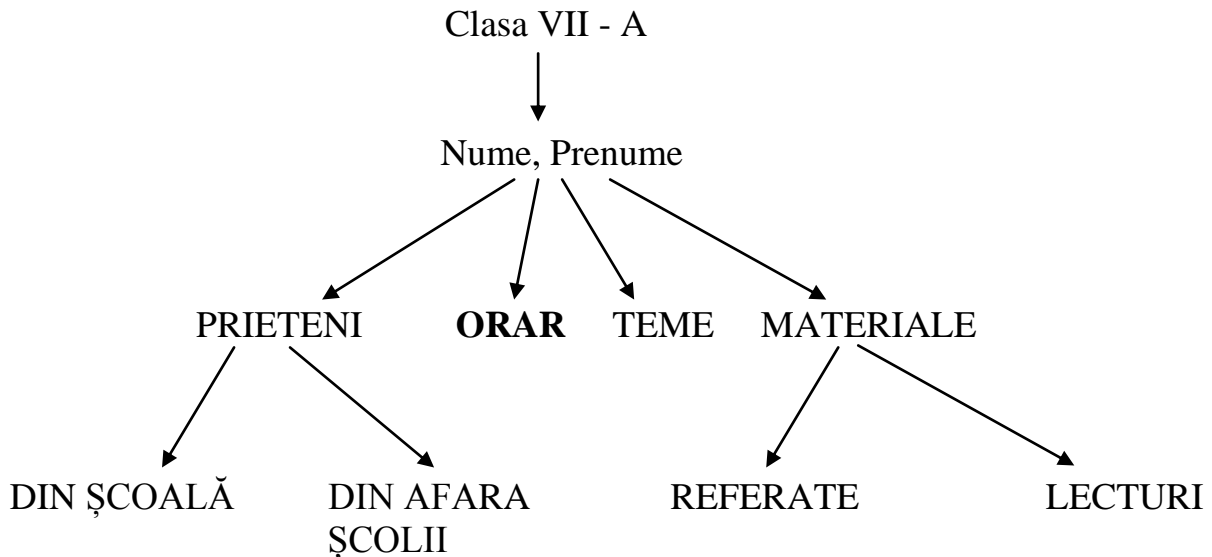
Nume și prenume: Iorga Mihaela-Carmen

Anexa nr.3

Fișa 1

## Fișiere si dosare

1. Construiți pe Desktop următoarea structură arborescentă de dosare (foldere) astfel :



1. Folosind aplicația NotePad construiți următoarele fișiere :

-În dosarul ORAR construiește fișierele :

LUNI cu textul : l.română, matematica , informatica , l.franceză.

MARȚI cu textul: muzica, l.română, geografie.

MIERCURI cu textul: fizica, matematica , istorie , arta plastică.

JOI cu textul: chimie, ed.fizică, l.franceză, informatica.

VINERI cu textul : l.română, matematica , fizica, istorie.

- În dosarul LECTURI constuiește fișierele :

I. CREANGĂ cu textul AMINTIRI DIN COPILĂRIE

M.EMINESCU cu textul Poezii

Nume și prenume: Iorga Mihaela-Carmen  
Anexa nr.4

Chestionar:

Operații cu fișiere	Operații cu directoare