

PROIECT DE LECȚIE

Data :

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂRIȘELU

Clasa : a V- a

Profesor : OMETIȚĂ MAXIM

Arii curriculare: TEHNOLOGII

Discipline: INFORMATICĂ ȘI TIC + LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Unitatea de învățare: EDITOARE GRAFICE

Tema lecției: PANORAMAREA IMAGINII. REDIMENSIONAREA IMAGINII. INSTRUMENTE DE DESENARE

Tipul lecției: Transmiterea și asimilarea de noi cunoștințe

Durata: 50 minute

Competențe specifice:

- Informatică și T.I.C.

1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software,

1.3. Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare

3.1. Aplicarea operațiilor specifice editoarelor grafice în vederea realizării unor materiale digitale

- Limba și literatura română

4.1 Utilizarea achizițiilor sintactice și morfologice de bază ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea corectă a intențiilor comunicative

OBIECTIVE GENERALE :

S1 : Formarea și dezvoltarea deprinderii de realizare a unei lucrări plastice folosind editorul grafic Paint;

S2 : Familiarizarea elevilor cu noțiuni esențiale despre editoare grafice;

S3 : Împărtășirea unor sentimente față de ceilalți și formarea comportamentului empatic.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: Pe parcursul și până la sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

O1 – să răspundă corect la întrebările recapitulative

- O2 – să utilizeze pașii corecți de panoramare a unei imagini
- O3 – să redimensioneze o imagine
- O4 – să folosească corect instrumentele de desenare ale editorului grafic Paint
- O5 – să realizeze desene complexe folosind editorul grafic Paint.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee :

- conversația
- explicația
- demonstrația
- exercițiul
- munca independentă

Materiale didactice: tablă, caiete, videoproiector, calculatoare.

Forme de organizare :

- frontală
- individuală

STRATEGII DE EVALUARE :

1. Forme de evaluare :

- evaluarea continuă

2. Metode de evaluare :

- Chestionare orală
- Observare curentă
- Verificarea produselor activității

3. Instrumente de evaluare :

- Aprecieri verbale, globale și individuale

BIBLIOGRAFIE:

- Manual – editura CORINT: Adrian Niță, Carmen Popescu, Diana Nicoleta Chirilă, Maria Niță
- Tutoriale youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=PcBJ90qoGzg> - tutorial Paint
- <https://www.youtube.com/watch?v=b59MvaRm1xA>- tutorial Paint

Momentele lecției	Ob. op.	Elemente de conținut	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1. Moment Organizatoric 2 minut		<ul style="list-style-type: none"> - Se creează condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției - Pregătirea materialelor de lucru - Verificarea prezenței elevilor 	Conversația		Frontal	
2. Verificarea și reactualizarea cunoștințelor 3 minute	O1	<p>Adresez o serie de întrebări referitoare la cunoștințele transmise în orele anterioare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este Paint? - Care sunt instrumentele de interfață ale editorului grafic Paint? 	Conversația		Frontal Individual	
3. Captarea atenției 4 minute		Solicit elevilor sa identifice cu ajutorul site-ului dex-online semnificația cuvintelor: panoramare, redimensionare.	Conversația Exercițiul	Calculatorul	Frontal Individual	Aprecieri verbale
4. Anunțarea temei și a obiectivelor 3 minute		Astăzi, pentru că tot am găsit explicația cuvintelor panoramare și redimensionare, vom discuta despre "PANORAMAREA IMAGINII. REDIMENSIONAREA IMAGINII. INSTRUMENTE DE DESENARE".	Conversația	Tabla Caietul	Frontal	Observare sistematică

Dirijarea învățării 25 minute	O2	Prezint elevilor noțiunea de panoramare și redimensionare a unei imagini și modalitatea de realizare dând exemple concrete.	Conversația	Videoproiectorul	Frontal	Observarea sistematică
	O3	Elevii notează în caiete noțiunile elementare după care realizează panoramarea și redimensionarea unor imagini.	Demonstrația			
	O4	Prezint elevilor instrumentele de desenare în Paint și solicit să le recunoască după care le utilizăm în diferite exerciții.	Explicația	Caietul	Individual	Aprecieri verbale
Obținerea feed-back-ului 10 de minute	O5	Solicit elevilor să realizeze în editorul grafic Paint un personaj din "Lumea Disney" folosind noțiunile însușite pe parcursul activității didactice.	Explicația Munca independentă	Calculatoare	Individual	Observarea sistematică
Încheierea lecției 2 minut		Se fac aprecieri verbale, generale și individuale asupra modului în care elevii au participat în cadrul lecției.	Conversația		Frontal	Aprecieri și recomandări