

**C.C.D. Brăila**

**PROGRAMUL DE FORMARE:**

**Informatică și T.I.C pentru gimnaziu – cls. a V-a**

**PORTOFOLIU DE EVALUARE FINALĂ**

**CURSANT:**

**Nume și prenume : RADU CLAUDIA**

**Unitate de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA ȘUȚII**

**Județ: DÂMBOVIȚA**

**Seria 2 – Grupa 1**

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Sisteme de operare – (S5-S8)**

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Rolul unui sistem de operare	1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezbateri: „Cum interacționează un utilizator cu un sistem de calcul?”- 5 minute</li> <li>Prezentarea funcțiilor unui sistem de operare – 15 minute</li> <li>Exemple de sisteme de operare – 5 minute</li> <li>Vizionarea unui film didactic referitor la evoluția unui sistem de operare - 15 minute</li> <li>Joc didactic – 10 minute</li> </ul>	<b>Timp total alocat:</b> 1 oră <b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. <b>Activitate:</b> frontală. <b>Material didactic:</b> - Film didactic: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8SEWwATZsRw">https://www.youtube.com/watch?v=8SEWwATZsRw</a> / <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJydfGbSvoM">https://www.youtube.com/watch?v=fJydfGbSvoM</a>	Evaluare curentă formativă prin: Conversație euristică Joc didactic.
Elemente de interfață ale unui sistem de operare	1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare: spațiul de lucru, pictograme, bara de activități și ferestre. Operații cu ferestre – 10 minute</li> <li>Stabilirea datei și orei curente, a volumului pentru sunet și a fundalului pentru spațiul de lucru – 5 minute</li> <li>Lansarea aplicației Calculator și exersarea utilizării elementelor de interfață în această aplicație. Realizarea</li> </ul>	<b>Timp total alocat:</b> 1 oră <b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector. <b>Activitate:</b> pe grupe și frontală. <b>Material didactic:</b> - Fișă de lucru	Evaluare curentă formativă prin: Conversație euristică Joc didactic: <i>„Recunosc elementele de interfață”</i> Aplicații practice conform fișei de lucru.

		<p>de calcule aritmetice simple – 15 minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansarea aplicației Notepad și exersarea utilizării elementelor de interfață în această aplicație. Operații simple de editare - 10 minute</li> <li>• Joc didactic „Recunosc elementele de interfață” – un elev va descrie rolul unui element de interfață, iar restul elevilor trebuie să identifice elementul de interfață – 10 minute</li> </ul>		
Organizarea datelor pe suport extern	1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea noțiunii fișier. Tipuri de fișiere – 10 minute</li> <li>• Prezentarea noțiunii de director – 5 minute</li> <li>• Prezentarea noțiunii de disc logic – 5 minute</li> <li>• Identificare disc logic, director, fișier, pictograme specifice – 5 minute</li> <li>• Identificarea dimensiunii unui director, fișier, a informației de pe un disc de lucru – 5 minute</li> <li>• Aplicația Explorer – 10 minute</li> <li>• Exersarea operațiilor de</li> </ul>	<p><b>Timp total alocat:</b> 1 oră</p> <p><b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector.</p> <p><b>Activitate:</b> individuală și frontală.</p> <p><b>Material didactic:</b></p> <p>- Fișă de lucru</p>	Evaluare curentă formativă prin aplicații practice conform fișei de lucru

		identificare a directoarelor și fișierelor pe discurile logice – 10 minute		
Operații cu fișiere și directoare	1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selectarea fișierelor și/sau directoarelor - 3 minute.</li> <li>• Crearea unui nou director – 3 minute.</li> <li>• Crearea unui nou fișier – 3 minute.</li> <li>• Copierea de fișiere și/sau directoare - 3 minute.</li> <li>• Mutarea de fișiere și/sau directoare - 3 minute.</li> <li>• Redenumirea unui fișier/director - 3 minute.</li> <li>• Ștergerea fișiere și/sau directoare - 3 minute.</li> <li>• Crearea scurtăturilor - 3 minute.</li> <li>• Exersarea operațiilor cu fișiere și directoare conform unei fișe de lucru cu cerințe de rezolvat pe calculator - 5 minute.</li> <li>• Test - 10 minute.</li> <li>• Evaluare sumativă: test final(scris) - 8 minute.</li> <li>• Discutarea testului - 3 minute.</li> </ul>	<p><b>Timp total alocat:</b> 1 oră</p> <p><b>Locație:</b> laboratorul de informatică, dotat cu acces la Internet și recomandabil videoproiector.</p> <p><b>Activitate:</b> individuală și frontală.</p> <p><b>Material didactic:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișă de lucru</li> <li>- Test final(scris).</li> </ul>	Evaluare curentă formativă prin aplicații practice conform fișei de lucru Evaluarea sumativă prin test final(scris)

*Notă: filmele didactice, dezbaterile, jocurile didactice prezentate sunt doar modele orientative.*

## **PROIECT DIDACTIC**

**Unitatea școlară:** Școala Gimnazială Gura Șuții

**Propunător:** RADU CLAUDIA

**Disciplina:** INFORMATICĂ și TIC

**Clasa:** a V-a

**Data:** 31.10.2018

**Unitatea de învățare:** Sisteme de operare

**Tema lecției:** Organizarea datelor pe suport extern

**Tipul lecției** – mixtă

**Locul de desfășurare:** Laboratorul de informatică

**Durata:** 50 min.

**Nivelul inițial al clasei:**

Elevii și-au însușit noțiunile studiate, referitoare la sistemul de operare, identifică corect elementele de interfață ale sistemului de operare Windows 10, le utilizează eficient, cunosc meniul Start, pot modifica / salva data și ora curentă, imaginea de fundal, cunosc și folosesc aplicațiile Accesorii.

**Competență generală :**

- Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor

**Competențe specifice:**

- Utilizarea eficientă a unor componente software

- exersarea utilizării elementelor de interfață, într-o aplicație specifică sistemului de operare folosit (de exemplu un editor de texte simplu sau un editor grafic), cu evidențierea rolului unui sistem de operare
- descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de lucru cu fișiere și directoare

### **Obiective educaționale:**

#### ✓ **Obiective cognitive**

- *explicarea și exemplificarea modului de organizare a informație*
- *enumerarea operațiilor cu fișiere și foldere ce se pot realiza utilizând fereastra Windows Explorer;*
- *identificarea și evidențierea cunoștințele referitoare la discuri logice.*

#### ✓ **Obiective afective**

- *formarea convingerii că prin organizarea informației se economisește timp valoros;*
- *manifestarea inițiativei și disponibilității de a folosi TIC și în efectuarea temelor la alte discipline;*
- *obținerea satisfacției de ”a ști”.*

#### ✓ **Obiective psihomotorii**

- *formarea deprinderii de a organiza eficient informația;*
- *realizarea unei structuri logice după un model dat*
- *formarea deprinderii de a opera cu fișiere și directoare.*

#### ✓ **Obiective operaționale**

#### **La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:**

- *să identifice diferite tipuri de fișiere*
- *să identifice directoarele*

- să organizeze informația în fișiere și directoare
- să gestioneze fișiere și directoare

## **STRATEGIA DIDACTICĂ**

### ✓ **Metode de învățământ**

- expunerea, conversația, problematizare;
- observarea independentă, exercițiul euristic.

### ✓ **Procedee de instruire:**

- expunere în etapa de comunicare;
- învățarea prin descoperire, observarea independentă, exercițiul euristic;
- problematizarea prin crearea situațiilor problemă;
- conversația de consolidare în etapa de fixare a cunoștințelor;

### ✓ **Forme de organizare a activității:** frontal și individual;

### ✓ **Forme de dirijare a activității:** dirijată de profesor și independentă;

### ✓ **Resurse bibliografice:**

- <http://www.isj-db.ro/informatica-tic> :

✚ *Materiale utile profesorilor care predau Informatică și TIC - clasa a V-a*

✚ *Ghid al profesorilor care predau Informatică și TIC - GIMNAZIU*

✚ *Aspecte de metodică și proiectare didactică:*

- *Pedagogia centrată pe obiective versus pedagogia centrată pe competențe*
- *Tipuri de lecții*

○ *Proiectarea unității de învățare*

- *Informatică și TIC: Clasa a V-a*, Daniel Popa – editura INTUITEXT, București 2017
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20Va/Informatica%20si%20TIC/Intuitext/>

✓ **Resurse materiale:**

- calculatoare
- Manual de **Informatică și TIC**, clasa a V-a, în format digital și tipărit
- videoproiector și ecran de proiectie
- fișe de lucru / de evaluare




✓ **Metode de evaluare:**


- evaluare inițială: întrebări orale, observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor
- evaluare formativă: observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor,
- evaluarea finală : întrebări orale

✓ **Desfășurarea activității:**

Momentele lecției	Activitatea de predare – învățare		Metode de învățământ	Modalități de evaluare
	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor		
1. Moment organizatoric (2 min)	Asigură cadrul necesar începerii orei: - amplasarea elevilor la calculatoare - notarea absențelor etc.	Elevii se pregătesc pentru oră: - verifică funcționarea calculatoarelor - își organizează masa de lucru	conversația	






2. Reactualizarea cunoștințelor (3 min)	<p>Comunică elevilor modalitatea de evaluare (fișa din nexa 1, în care elevul primește drept calificativ unul dintre simbolurile :</p> <p style="text-align: center;">    </p> <p>în funcție de răspunsul dat la întrebările adresate de profesor.          Adresează întrebări și notează în fișa:          - <i>Ce este un sistem de operare? Dați un exemplu!</i>          - <i>Ce sistem de operare este instalat pe calculatoarele din laborator? Verificați!</i>          - <i>Ce știți despre aplicația <b>Notepad</b>? Dar despre aplicația <b>Calculator</b>?</i>          - <i>Ce este o interfață grafică? Precizați 3 elemente ale interfeței grafice în Windows 10!</i></p>	<p>- răspund la întrebările profesorului          - verifică ce sistem de operare este instalat pe calculatoare          - adresează întrebări profesorului, în scopul clarificării noțiunilor neînțelese</p>	Conversația,  exercițiul practic	<p>- observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor          - proba orală (fișa de evaluare – anexa 1)</p>
3. Captarea atenției (3 min)	<p>Propune elevilor aplicația Acest PC → D: și îi invită să observe cum este ordonată informația, făcând analogia cu imaginea unui arbore din viața reală</p>	<p>- accesează Acest PC → D: și observă structura arborescentă</p>	Conversația, euristică	<p>- observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor</p>
4. Anunțarea temei și a obiectivelor lecției (2 min)	<p>Notează pe tablă tema lecției și precizează obiectivele. Le solicită elevilor să acceseze manualul digital instalat pe fiecare calculator – pagina 32</p>	<p>- notează tema lecției în caiete și accesează manualul digital, la lecția curentă</p>	Expunerea, conversația	<p>- observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor</p>
5. Prezentarea noului conținut <a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20Va/Informatica%20si%20TIC/Intuitext/">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20Va/Informatica%20si%20TIC/Intuitext/</a> (30 min)	<p>Prezintă conținutul informațional al lecției:  <b>Fișierul</b> este o colecție omogenă de date memorate pe un dispozitiv de stocare; el se identifică printr-un nume, care este compus din două părți: numele propriu-zis și o extensie,</p>	<p>- urmăresc explicațiile profesorului și manualul digital          - notează în caiete informațiile esențiale</p>	Expunerea, conversația	

	<p><i>separate printr-un punct, ca în tabelul de la pagina 32</i></p> <p>Profesorul le cere elevilor să revină la discul D: al calculatorului și să identifice aici tipuri de fișiere;</p> <p><i>- Informațiile sunt salvate în fișiere; pentru organizarea fișierelor, folosim foldere (directoare, dosare); <b>Directorul</b> este o colecție de fișiere și/sau de alte directoare memorate pe un dispozitiv de stocare.</i></p> <p><i>De ce trebuie să fim organizați?</i></p> <p>Profesorul le cere elevilor să-și imagineze următorul scenariu: <i>Aveți un dulap fără rafturi, în care depozitați, la întâmplare, toate manualele, caietele, fișele, etc. pe care le folosiți în activitatea voastră de elev; la un moment dat, aveți nevoie de o anumită fișă, aruncată în acel dulap cu mult timp în urmă! Cum reușiți să o găsiți? După cât timp?</i></p> <p><i>- Un director nu este altceva decât un folder care conține, la rândul lui, unul sau mai multe foldere și/ sau fișiere</i></p> <p>Profesorul prezintă filmul didactic conținut în manualul digital, ca activitate de învățare la lecția curentă (videoproiecție).</p> <p>Propune apoi fișa de lucru din anexa 2. Oferă ajutor elevilor care îl solicită.</p> <p>Parcurge, apoi, prin videoproiecție, exercițiile de la pagina 33 din manualul digital, care conține</p>	<p>- identifică tipuri de fișiere pe discul D: exersând împreună cu profesorul; notează în caiete informațiile esențiale</p> <p>-”intră” în scenariul propus și ajung repede la concluzia că o bună organizare conduce la economisire de timp și energie, făcându-te să fii mai bun</p> <p>- urmăresc cu atenție filmul didactic după care adresează eventuale întrebări</p>  <p>- rezolvă cerințele din fișa de lucru</p>	<p>Conversația euristică, Exercițiul practic</p> <p>Conversația euristică, Exercițiul de imaginație</p> <p>exercițiul practic</p> <p>exercițiu practic</p>	<p>- observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor</p>
--	---	---	--	--

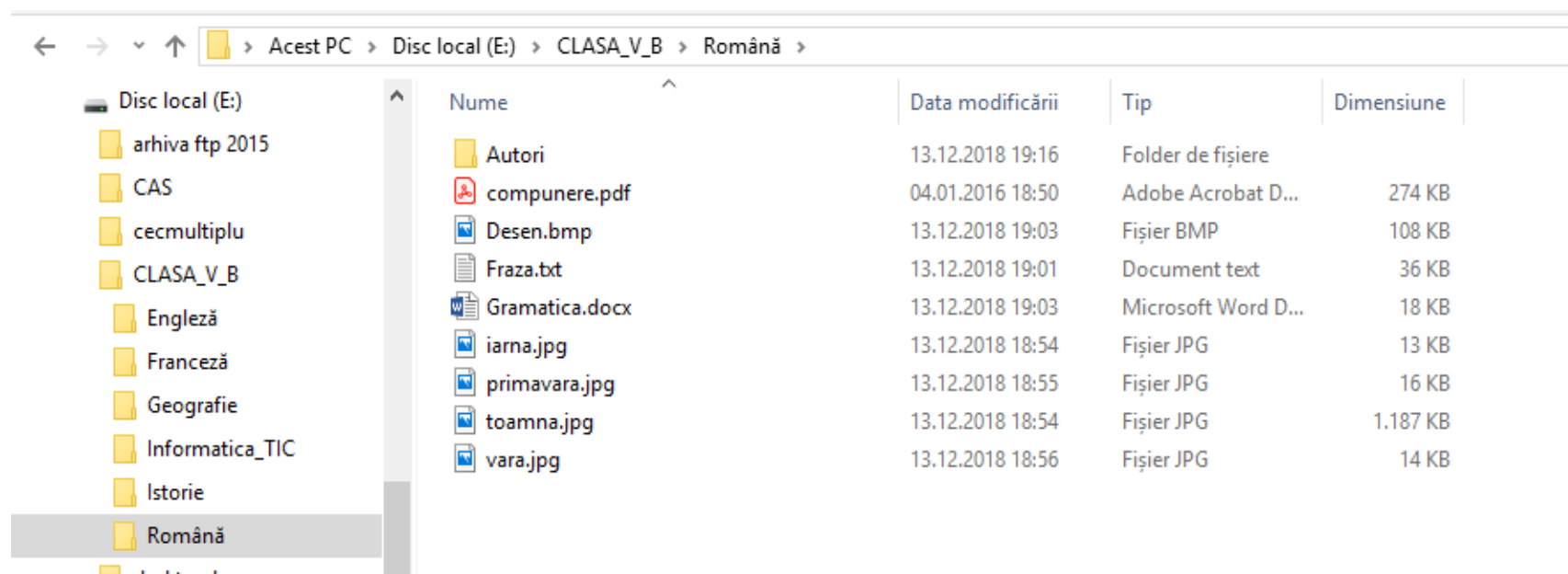
	<p>structura din anexa 3; le explică elevilor cum se obține calea completă către un anumit fișier: <i>În rădăcina discului D, avem directorul Scoala în care se află directoarele Biologie, Matematica, Informatica. În directorul Biologie se află fișierul Referat.rtf. În directorul Matematica se află directoarele Portofoliu și Referat. Calea completă către fișierul Referat Organele Plantei.txt este: D:\Scoala\Biologie\.</i> Numele complet al fișierului <i>Referat Organele Plantei.txt</i> este <i>D:\Scoala\Biologie\Referat Organele Plantei.txt</i></p> <p>Cere elevilor să precizeze calea completă și numele complet pentru fișierul <i>Referat Matematica 1.rtf</i></p> <p><i>Diferitele tipuri de fișiere se creează, fiecare, din programul special al fiecărui tip de fișier; de exemplu, pentru a crea un fișier .txt în Windows putem folosi Notepad; cu M. Word, se creează fișiere de tip .doc; cu Paint - .bmp, etc</i></p> <p><i>Pentru managementul fișierelor se poate folosi în Windows aplicația File Explorer. Această aplicație de administrare a fișierelor și directoarelor este inclusă în sistemul de operare. Haideți să o identificăm pe Desktop! Dacă nicio aplicație nu corespunde File Explorer, încercați, fie să o găsiți în meniul Start, fie folosind aplicația pentru căutare de pe Taskbar</i></p> <p>Prezintă apoi, prin videoproiecție, modul de identificare a dimensiunii unui director / fișier sau a informației de pe un disc de lucru:</p> <p>1. În fereastra Explorer, în meniul <i>Vizualizare</i>, selectăm ca mod de vizualizare a directoarelor și</p>	<p>- urmăresc explicațiile profesorului și videoproiecția</p> <p>- exersează împreună cu profesorul</p> <p>- urmăresc explicațiile profesorului</p> <p>- identifică aplicația Explorer și o deschid</p> <p>- exersează la calculator, împreună cu profesorul, identificarea dimensiunii fișierelor, directoarelor,</p>	<p>Expunerea, conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Conversația, explicația</p> <p>Explicația, exercițiul practic</p>	<p>- observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor</p>
--	--	--	--	--

	<p>fișierelor opțiunea <i>Detalii</i> ; apoi alegem <i>Adăugare coloane</i>, și selectăm <i>Dimensiune</i>; se va afișa dimensiunea în dreptul fiecărui fișier din fereastra Explorer-ului</p> <p>2. Efectuăm clic dreapta pe fișierul / directorul / discul dorit și, din meniul contextual, alegem opțiunea <i>Proprietăți</i>; în fereastra care se va deschide, va fi afișată și dimensiunea</p> <p>3. Selectăm fișierul / directorul / discul dorit și, folosind combinația de taste alt+enter; se va deschide o fereastră în care va fi afișată și dimensiunea.</p>	informațieide pe disc		
6. Obținerea performanței și realizarea feed-back-ului (7 min)	<p>Verifică atingerea obiectivelor propuse prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verificarea gradului de realizare, de către elevi, a aplicațiilor propuse spre rezolvare în clasă</li> <li>- întrebărilor finale referitoare la conținuturile lecției</li> </ul> <p>Discută și analizează cu elevii tema propusă pentru acasă, pe care o distribuie pe suport de hârtie (anexa 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- răspund la întrebări</li> <li>- participă la discuțiile despre modul de realizare atemei pentru acasă</li> </ul>	Conversația euristică, explicația	Proba orală
7. Încheierea lecției (3 min)	Face aprecieri globale și individuale cu privire la activitatea elevilor din cadrul lecției			

## FIȘA DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CALIFICATIVUL   
1		
2		
3		
4		
....		
...		
....		

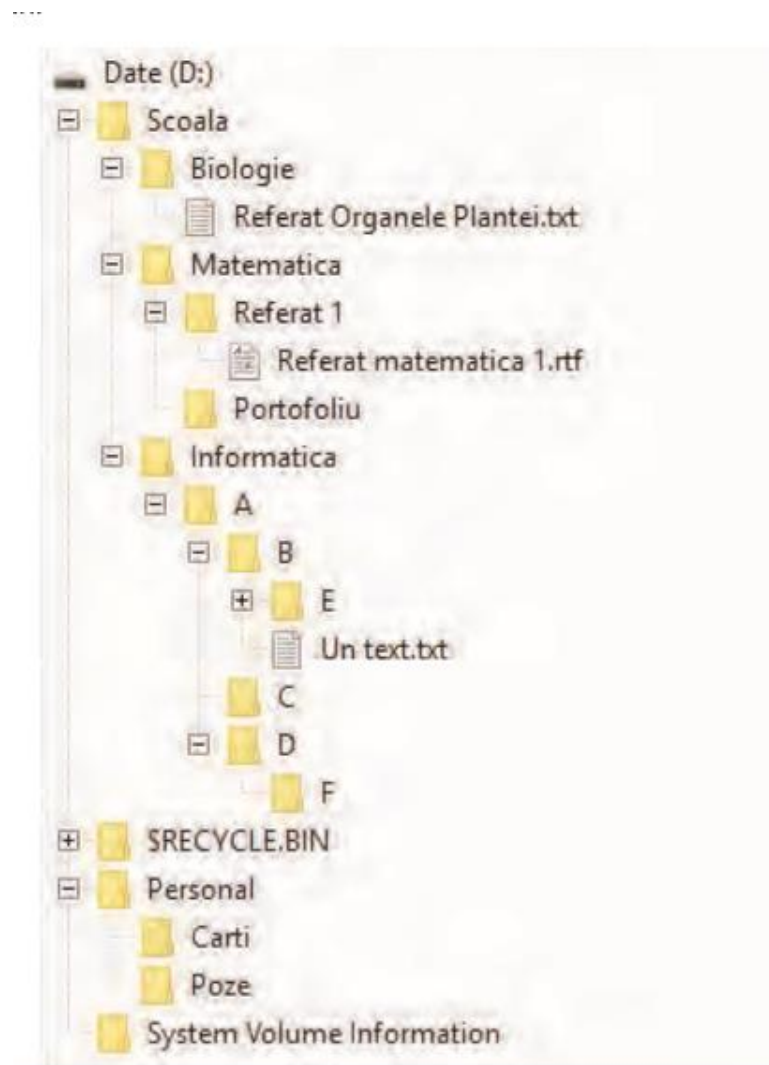
## FIȘĂ DE LUCRU



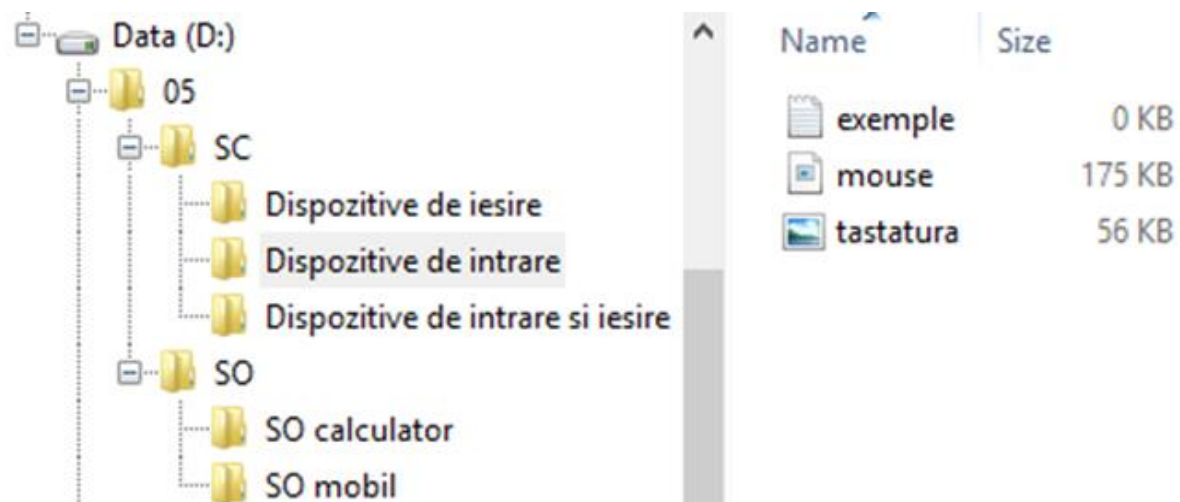
Nume	Data modificării	Tip	Dimensiune
Autori	13.12.2018 19:16	Folder de fișiere	
compunere.pdf	04.01.2016 18:50	Adobe Acrobat D...	274 KB
Desen.bmp	13.12.2018 19:03	Fișier BMP	108 KB
Fraza.txt	13.12.2018 19:01	Document text	36 KB
Gramatica.docx	13.12.2018 19:03	Microsoft Word D...	18 KB
iarna.jpg	13.12.2018 18:54	Fișier JPG	13 KB
primavara.jpg	13.12.2018 18:55	Fișier JPG	16 KB
toamna.jpg	13.12.2018 18:54	Fișier JPG	1.187 KB
vara.jpg	13.12.2018 18:56	Fișier JPG	14 KB

1. Stabiliți care este **directorul** care conține fișierul **primavara.jpg** și pe ce disc logic se află;
2. Stabiliți care este directorul care conține directoarele **Engleză** și **Franceză**;
3. Precizați numărul de **directoare** din imagine;
4. Precizați numărul de **fișiere** de tip imagine.

Conținut parțial al manualului de *Informatică și TIC*, (pag. 33) clasa a V-a Ed. Intuitext



## TEMĂ



I. Pornind de la structura din figură, precizați:

- discul logic curent;
- directorul curent;
- numărul de directoare din directorul *SC*;
- dimensiunea fișierului mouse.

II. Realizați pe discul D: al calculatorului de acasă o structură asemănătoare și salvați-o pe un dispozitiv; prezentați –o la ora următoare!