

Furnizor program formare acreditat: CCD BRAILA
Denumire program: INFORMATICĂ ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – Clasa a V-a;
Categorie: 1; Tip de competențe: de predare–învățare–evaluare la clasa a V-a pt. disciplina Informatică și TIC;
Domeniu tematic: Abilitare curriculară
Nr. OM de acreditare/data: 4586/09.08.2017 Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani / 09.08.2017 – 08.08.2021
Forma de învățământ/formă de organizare a programului: face-to-face/față-în-față X; blended learning
Nr. ore program: 60h (nr. ore face-to-face/față-în-față: 60h; nr. ore on-line/e-learning: 0h)
Nr. credite profesionale transferabile: 15 CPT
Public/Grup țintă: Cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar
Seria: SV_S1GR1
Grupa: 1./Nr. cursanți 25 (max. 25 cursanți)
Perioada formării: 18.09.2017-14.10.2017 (face-to-face/față-în-față: 60 ORE; on-line/e-learning: 0 ORE)
Locația formării: Casa Corpului Didactic ”George Tofan” Suceava
Locația evaluării finale: Casa Corpului Didactic ”George Tofan” Suceava
Data evaluării finale: 14 octombrie 2017

PORTOFOLIU DE EVALUARE

Numele și prenumele: **ȘTEFANCU VASILE**

Funcția didactică: profesor

Unitatea școlară: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION BARBIR”CAPU CÂMPULUI,**

SUCEAVA, 2017

Cuprins:

Proiectarea unității de învățare.....	3
Plan de lecție	5
Fișa propusă	8
Rezolvarea fișei propuse	9

Proiectarea unității de învățare

Unitate școlară: Școala Gimnazială „ Ion Barbir “ Capu Câmpului

Disciplina: **Informatică și TIC**

Profesor: Ștefan Vasile

Clasa: **a V-a**

An școlar: **2017-2018**

Semestrul I

Unitatea de învățare: **Structura unui sistem de calcul**

Număr ore alocate: **8**

Conținuturi	Competențe specifice	Activități	Resurse	Evaluare
Normele de securitate și protecție a muncii în laboratorul de informatică. Elemente de ergonomie	1.1, 1.2	exersarea utilizării corecte a unui calculator sau a unor dispozitive mobile (tabletă, telefon, consolă, laptop), cu evidențierea efectelor asupra stării de sănătate și a pericolelor ce pot apărea în cazul unei utilizări incorecte, inclusiv identificarea riscurilor asociate cu implicarea excesivă a divertismentului digital sau utilizarea excesivă a platformelor și resurselor de divertisment digital	Manual, auxiliare, filme didactice, tutoriale	Aplicații practice Observare sistematică și notare
Structura generală a unui sistem de calcul. Istoric. Hardware, software Placa bază, CPU, RAM, ROM.		descrierea momentelor principale în evoluția sistemelor de calcul și de comunicații (prin imagini/desene/grafice/filme didactice etc.) cu identificarea caracteristicilor dispozitivelor actuale	Manual, auxiliare, filme didactice, tutoriale	
Memorie externă: HDD, SSD, DVD, BR, stick, capacitate, viteză Dispozitive de intrare: exemple, rol, utilizare		Identificarea componentelor hardware, cu evidențierea rolului componentelor hardware și a interacțiunilor dintre acestea.	Manual, auxiliare, filme didactice, componente ale unor	

Numele și prenumele ȘTEFANCU VASILE

Conținuturi	Competențe specifice	Activități	Resurse	Evaluare
Dispozitive de ieșire: exemple, rol, utilizare			calculatoare dezasamblate, planșe etc.	
Dispozitive de intrare-ieșire: exemple, rol, utilizare				
Software: aplicații, de bază Sistem de operare: rol, exemple Elemente de interfață		Exersarea utilizării elementelor de interfață, într-o aplicație specifică sistemului de operare folosit (de exemplu un editor de texte simplu sau un editor grafic), cu evidențierea rolului unui sistem de operare.	Manual, auxiliare, tutoriale, filme didactice, computer	
Organizarea informației, noțiunea de folder, fișier, operații cu fișiere și directoare		Descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de lucru cu fișiere și directoare. Realizarea într-o aplicație specifică sistemului de operare sau într-un utilitar specializat a principalelor operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare, căutare) în vederea organizării resurselor digitale personale.	Manual, computer, aplicații pentru gestionarea fișierelor	

Plan de lecție

Obiectul: Informatica

Școala Gimnazială „ Ion Barbir „ Capu Câmpului

Profesor: Ștefancu Vasile

Clasa: a V-a

Subiectul lecției: Structura și funcționare calculatorului

Tipul lecției: Mixtă

Timpul necesar: 45 min

Competențe specifice: Cunoașterea structurii și principiului de funcționare a calculatorului ;

Subcompetențe :

S1: Să descrie schema funcțională a calculatorului ;

S2: Să cunoască destinația fiecărei unități a calculatorului;

Obiectivele operaționale:

- **Informative**

Elevii vor ști :

- Să cunoască structura fizică și funcționare a calculatorului;
- Să cunoască partea software a calculatorului
- sa defineasca și sa clasifice componentele hardware
- să cunoască parametrii de bază a calculatorului;

- **Formative**

Elevii vor fi capabili :

- să rezolve cerințele date
- sa demonstreze înțelegerea corectă a noțiunilor învățate
- să argumenteze logic alegerea răspunsului

- **Afective**

- să aibă satisfacția muncii personale, a lucrului bine făcut

Strategii didactice:

Metode și procedee: explicația; demonstrația; exercițiul; conversația euristică; expunerea;

Forme de activitate:

F1: Activitate independentă în grupuri;

F2: Activitate colectivă a întregii clase;

Evaluare:

E1-observare curentă;

Numele și prenumele ȘTEFANCU VASILE

E2-chestionare orală;

E3-discuție liberă;

E4-enunțul rezultatului final;

E5-notare;

Bibliografie selectivă:

Manual de informatică clasa V-a

Secvențele lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Timpul/min
I Moment organizatoric	Salut elevii , le propun să ocupe locurile la mese și să pregătească toate cele necesare pentru lecție;	Elevii își organizează locul de muncă	explicația	1-2
II Verificarea cunoștințelor anterioare	Rog elevii să-și amintescă materia care am studiat-o anterior rezolvând un rebus la tablă. Anexa1	Elevii răspund la întrebări;	Conversația	8-10
III Anunțarea temei noi și a obiectivelor	Anunț tema nouă :”Structura și funcționarea calculatorului!”. După această introducere , anunț scopurile și obiectivele lecției: La sfârșitul orei veți fi în stare: -să descrieți schema funcțională a calculatorului; -să descrieți componentele unui calculator;	Elevii își fac unele notițe;	Demonstrația	4-5
IV Predarea temei noi	Explic elevilor: -structura calculatorului; -noțiunea cuvintelor „software” și „hardware”; -componentele „software”; -componentele „hardware”; -unitate centrală a calculatorului;	Elevii își fac unele notițe și încearcă să înțeleagă informațiile primite. Pun întrebări în caz de necesitate;	Explicația Conversația euristică	15-20
V Consolidarea cunoștințelor	Le propun elevilor : -să răspundă la întrebări de pe fișe;Anexa 2 -să clasifice dispozitivele periferice;Anexa 3 -să aleagă răspunsul corect;Anexa 4	Elevii rezolvă exerciții date de profesor;	Exercițiul	5-10
VI Evaluarea , generalizare și notarea elevilor	Cantitativ : 1. Ce noțiuni noi am învățat azi la lecție? 2. Care sînt parametrii de bază a calculatorului?	Noțiunile de „software” și „hardware”și însemnătatea lor. Parametrii de bază ce	Enunțul rezultatului final	3-5

Numele și prenumele ȘTEFANCU VASILE

	<p>Calitativ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evidențiez cine și ce note a obținut, indicând realizările fiecăruia;2. Apreciez activitatea clasei în întregime;3. Verificăm ce obiective am reușit să realizăm și ce nu.	<p>caracterizează un calculator sînt:</p> <ul style="list-style-type: none">-viteza de operare;-capacitatea memoriei interne;-componența, capacitatea și tipul de acces ale unităților de memorie externă;-componența și parametrii tehnici respectivi ai echipamentelor periferice;-parametrii de masă și gabarit;-costul.	Notarea	
VII Tema de acasă	Deschideți caietul și notați tema de acasă	Notează în caiet: Desenați schema bloc a unui calculator concret .	Explicația	2-3

Numele și prenumele ȘTEFANCU VASILE

Fișa propusă

Indicați corespondența dintre denumirile unităților funcționale ale calculatorului (coloana din stânga) și destinația acestora (coloana din dreapta)

Coloana A

- 1) Dispozitivele de intrare
- 2) Memoria
- 3) Dispozitivul aritmetic logic
- 4) Dispozitivul de ieșire
- 5) Dispozitivul central de comandă
- 6) Procesorul

Coloana B

- a) efectuarea operațiilor aritmetice și logice elementare
- b) colorarea imaginilor și memorarea lor pe discuri optice
- c) extragerea datelor din calculator
- d) furnizarea semnalelor de comandă necesare executării secvențiale a instrucțiunilor
- e) introducerea documentelor în calculator și corectarea greșelilor gramaticale
- f) înmagazinarea datelor inițiale, intermediare și finale ale problemei precum și a instrucțiunilor care indică secvența calculelor
- g) prelucrarea automată a informației conform programului înmagazinat în memorie
- h) efectuarea calculelor aritmetice și afișarea rezultatelor la ecran
- i) introducerea datelor din mediul exterior în calculator

Răspuns: 1-i; 2-f; 3-a; 4-c; 5-d; 6-g.

Rezolvarea fișei propuse

Coloana A

- 1) Dispozitivele de intrare
- 2) Memoria

- 3) Dispozitivul aritmetic logic
- 4) Dispozitivul de ieșire
- 5) Dispozitivul central de comandă

- 6) Procesorul

Coloana B

- i) introducerea datelor din mediul exterior în calculator
- f) înmagazinarea datelor inițiale, intermediare și finale ale problemei precum și a instrucțiunilor care indică secvența calculelor
- a) efectuarea operațiilor aritmetice și logice elementare
- c) extragerea datelor din calculator
- d) furnizarea semnalelor de comandă necesare executării secvențiale a instrucțiunilor
- g) prelucrarea automată a informației conform programului înmagazinat în memorie

Fișa propusă

Alegeți litera corespunzătoare răspunsului corect:

- 1. Care dintre următoarele componente este formată din totalitatea programelor unui calculator?**
 - a. hardware
 - b. software
 - c. firmware
 - d. network
- 2. Care dintre următoarele componente ale unui sistem de calcul este cea care include tastatură?**
 - a. unitatea centrală de prelucrare
 - b. unitatea de memorie
 - c. dispozitive periferice
 - d. sistemul de operare
- 3. Care dintre următoarele componente este formată din totalitatea părților fizice ale unui calculator?**
 - a. hardware
 - b. software
 - c. firmware
 - d. network
- 4. Care dintre următoarele componente ale unui sistem de calcul include Unitatea Aritmetico-Logică?**
 - a. unitatea centrală de prelucrare
 - b. unitatea de memorie
 - c. dispozitive periferice
 - d. sistemul de operare
- 5. Care dintre următoarele dispozitive de memorare este mai puțin portabil și de capacitate mare?**
 - a. floppy disc
 - b. hard disc
 - c. compact disc
 - d. memory stick
- 6. Care dintre tipurile de memorie învățate este o memorie al cărei conținut se pierde la oprirea calculatorului?**
 - a. memoria ROM
 - b. memoria RAM
 - c. memoria externă
 - d. memoria Caché
- 7. Care dintre următoarele componente este dispozitiv periferic de intrare?**
 - a. monitor
 - b. plotter
 - c. boxe
 - d. mouse
- 8. Care dintre următoarele componente este dispozitiv periferic de ieșire?**
 - a. scanner
 - b. tastatură
 - c. microfon
 - d. imprimantă

Răspunsuri : 1-b; 2-c; 3-a; 4-a; 5-b; 6-b; 7-d; 8-d; 9-b.